



***PLAN MESIMOR I
GJUHES SHQIPE 7***

Struktura sintetike e programit

NR	Linjat	%	Nr I oreve	Nenlinjat	
I	Te degjuarit dhe te folurit	8.5%	14	1	Per te marre informacion, udhezime dhe orientime
				2	Te degjuarit dhe te folurit ne grupe te vogla dhe te gjera
				3	Te degjuarit dhe te folurit rreth teksteve te ndryshme
				4	Te degjuarit dhe te folurit e llojeve dhe te gjinive letrare
				5	Te folurit duke perdorur njohurite rreth gjuhes standarte
II	Te lexuarit	37%	75	1	Te lexuarit per te kuptuar pjesen e per te marre informacion
				2	Te lexuarit per deshire ,zhvillimin e ndjenjave dhe zgjim imagjinate
				3	Te lexuarit e llojeve e te gjinive letrare per pte mbajtur qendrim per idete e pjeses
				4	Te lexuarit me ze te larte dhe ne heshtje
				5	Te lexuarit ne praktikim te njohurive rreth gjuhes standarte shqipe
III	Te shkruarit	12.5 %	16	1	Te shkruarit funksional per nevoja vetjake
				2	Te shkruarit me ndjenje dhe imagjinate
				3	Te shkruarit duke praktikuar njohurite rreth gjuhes
IV	Njohuri rreth sistemit gjuhesor	30%	60	1	Sintakse 22 ore
				2	Morfologji 22 ore
				3	Leksikologji 6 ore
				4	Kulture gjuhe 3 ore
				5	Drejtshkrim, drejtshqiptim,pikesim 10 ore
V	Ore te lira	5%	10	10 ore	Ore te lira 10 ore

Nr	Kapitulli (Linja,nenlinja)	Objektivat e kapitullit (sipas linjave /nenlinjave)	Nr	Tema mesimore per cdo ore mesimi	Material burimor	Mjete mesimore
1	Te degjuarit dhe te folurit	Linja I: Te degjuarit dhe te folurit (14 ore) -Te flase ne grup duke komentuar faktet ne menyre argumentuese dhe duke mbajur qendrim. <ul style="list-style-type: none"> Të ndjekë me vëmendje të tjerët ose informacionin që vjen nga burime të ndryshme TV, Radio, Video etj. Të tregojë interes dhe të respektojë tjetrin gjatë të folurit. Të interpretojë informacionin e marrë. Të familjarizohet me të dëgjuarin dhe të folurin në grup. Të dallojë çështje që lidhen me temën që diskutohet. Të përdorë gjuhë të përshtatshme dhe me terminologji të zgjedhur. Të ndjekë ose të ndryshojë linjën e argumenteve. Të respektojë pika kyç të diskutimit në grup. Të shprehe përvoja vetiake për probleme të ndryshme. Të japë opinione rreth përvojave të shprehura prej të tjerëve. Të shprehe ndjenjë dhe emocion gjatë të treguarit. Të dijë si të shprehe idenë si të organizojë diskutime Të bëjë hyrje, zhvillim, mbyllje të përvojave që tregon. Të shoqërojë të folurin e tij me gjeste verbale dhe joverbale. Të kontribuojë në situata për 	1	Flasim në telefon	Teksti; Materiale informative nga burime të ndryshme,si: TV,radio,gazeta, revista,internet,enciklopedi; Literature plotesuese nga biblioteka Materiale të ndryshme të incizuara, lexime nga libra me karakter kryesisht jo letrar guida, fletëpalosje, harta etj.	Flete formati A 4,bojera uji,gershere nngjitese kostume(veshje te ndryshme).
2	Te degjuarit dhe te folurit		2	Flasim në telefon		
3	Te degjuarit dhe te folurit		3	Flasim në telefon		
4	Te degjuarit dhe te folurit		4	Jemi me njeri-tjetrin		
5	Te degjuarit dhe te folurit		5	Jemi me njeri-tjetrin		
6	Te degjuarit dhe te folurit		6	Jemi me njeri-tjetrin		
7	Te degjuarit dhe te folurit		7	Ftojme , falenderojme		
8	Te degjuarit dhe te folurit		8	Ftojme falenderojme		
9	Te degjuarit dhe te folurit		9	Paraqitim ndjenjat tona		
10	Te degjuarit dhe te folurit		10	Paraqitim ndjenjat tona		
11	Te degjuarit dhe te folurit		11	Paraqitim ndjenjat tona		
12	Te degjuarit dhe te folurit		12	Flasim për emisionet e radios		
13	Te degjuarit dhe te folurit		13	Flasim për emisionet e radios		
14	Te degjuarit dhe te folurit		14	Flasim për emisionet e radios		
15	Te lexuarit		15	Lufta e Mashkullorës		
16	Te lexuarit		16	Lufta e Mashkullorës		
17	Te lexuarit		17	Krenaria e nje toreadori		
18	Te lexuarit		18	Krenaria e nje toreadori		
19	Te lexuarit		19	Magjia		
20	Te lexuarit		20	Magjia		
21	Te lexuarit		21	Mjermi njerezor		
					Fletore,tabela e zeze,shkumesa me ngjyra, fisha me ngjyra	

22	Te lexuarit	<p>zgjidhje konflikti.</p> <ul style="list-style-type: none"> Të dallojë në histori të ndryshme elementet formale dhe gjuhësore që i dallojnë ato nga llojet e tjera. Të njohë struktura të teksteve të tipit intervistë, reportazh, skicë, raport, informacion i shkurtër, kerkese, CV etj.. Të identifikojë ndryshimet mes skeleteve të ndryshme të teksteve letrare dhe jo letrare. Të diskutojë rreth standardit të gjuhës shqipe Të vlerësojë gjuhën e medias dhe të teksteve të tipit letrar dhe jo letrar. <p>LINJA II: Të lexuarit (75 Orë)</p>	22	Mjerimi njerezor	<p>Broshura, libra të vegjël, orare, fletëpalosje, guida. Burime të larmishme referencash. Materiale të shoqëruara me grafikë, matrica, diagrama, ilustrime etj.</p> <p>Histori të reja nga bota, hapësira reale dhe jo reale të shfaqura në TV, Video, Radio etj</p>	<p>Fletore,tabela e zeze,shkumesa me ngjyra, fisha me ngjyra</p> <p>Flete formati A 4,bojera uji,gershere nngjitese kostume(veshje te ndryshme).</p>
23	Te lexuarit		23	Gjuha letrare dhe dialektet		
24	Te lexuarit		24	Gjuha letrare dhe dialektet		
25	Te lexuarit		25	Bulina		
26	Te lexuarit		26	Bulina		
27	Te lexuarit		27	Keshtjella e rrethuar		
28	Te lexuarit		28	Keshtjella e rrethuar		
29	Te lexuarit	29	Ne balone			
30	Te lexuarit	30	Ne balone			
31	Te lexuarit	31	Shtepia fluturuese			
32	Te lexuarit	32	Shtepia fluturuese			
33	Te lexuarit	33	Shtepia fluturuese			
34	Te lexuarit	34	Thorontoni dhe qeni i tij besnik			
35	Te lexuarit	35	Thorontoni dhe qeni i tij besnik			
36	Te lexuarit	36	Thorontoni dhe qeni i tij			

		tyre.(hiperbola personifikimi, epiteti metaforik)		besnik			
37	Te lexuarit	Te lexoje me kuptim, qarte dhe me shqiptim te sakte me qellim te kuptuarit ideor dhe tematik	37	Zoti të dhashtë			
38	Te lexuarit	Te shpjegoje ndryshimet mes llojeve dhe gjinive letrare duke u mbeshtetur ne vecorite kompozicionale dhe gjuhesore	38	Zoti të dhashtë			
39	Te lexuarit	Te dalloje figurat letrare me qellim qe te percaktoje funksionin e tyre	39	Tomi shpëton Bekin	Pjesë të incizuara Tekste dramatike që janë të mundshme për t'u dramatizuar dhe luajtur në role nga nxënësit	Flete formati A 4,bojera uji,gershëre nngjitese kostume(veshje te ndryshme).	
40	Te lexuarit	Te dalloje gjuhen dhe stilin e shkrimtarit	40	Tomi shpëton Bekin			
41	Te lexuarit	Te dalloje personazhet karaktere	41	Tomi e shpëton Bekin			
42	Te lexuarit	Te dalloje ngjashmerite ndermjet hyjnive dhe njerezve a dukurive natyrore	42	Pjesë nga ditari i Ana Frankut			
43	Te lexuarit	Te shkruaje ne menyre estetike	43	Pjesë nga ditari i Ana Frankut			Broshura, libra të vegjël, orare, fletëpalosje, guida. Burime të larmishme referencash. Materiale të shoqëruara me grafikë, matrica, diagrama, ilustrime etj.
44	Te lexuarit	Te respektoje kerkesat gjuhesore sipas llojit te modelit te te shkruarit dhe te folurit	44	Dhia me zile			
45	Te lexuarit	Te analizoje fragmente per te percaktuar llojin e personazheve	45	Dhia me zile			
46	Te lexuarit	Te zbuloje karakteret e personazheve duke provuar te beje edhe analiza te botes psikologjike te tyre	46	Ujku dhe qingji			
47	Te lexuarit	Te zbertheje me imagjinate domethenien e tekstit	47	Ujku dhe qingji			
48	Te lexuarit	Te lexoje ne menyre interpretative dhe me ndjenje	48	Bretkosa qe do të trashet sa nje ka			
49	Te lexuarit	Te lexoje ne menyre te qellimshme per te plotesuar nevojat ne rritje per nje informacion te nje shkalle me te larte	49	Bretkosa qe do të trashet sa nje ka			
50	Te lexuarit	Te pasuroje fjalorin	50	Gomari dhe qeni			
51	Te lexuarit	Te identifikojë informacionet e marra nga burime te ndryshme per nevojat e tij	51	Gomari dhe qeni			
52	Te lexuarit	Te permbledhe idete dhe te mbaje qendrim kritik ndaj tyre	52	Korbi dhe dhelpra			
53	Te lexuarit	Te beje perqasjen ndermjet piktures dhe poezise si arte duke nxjerre ne pah funksionin estetik	53	Korbi dhe dhelpra			
54	Te lexuarit	Te zbuloje sintaksen poetike	54	Kënga e dhoqinës			
55	Te lexuarit		55	Kënga e dhoqinës			
56	Te lexuarit		56	Legjenda			
57	Te lexuarit		57	Legjenda			
58	Te lexuarit		58	Fuqia e Mujit			
59	Te lexuarit		59	Fuqia e Mujit			

60	Te lexuarit		60	Kthimi i Skendërbeut në Krujë	Lloje dhe modele shkrimi të shkruarit tilla, si :udhëzime, njoftime, këshilla prezantimi intervista, porosi, artikuj për gazeta muri, fjalëkryqe, ese, lojëra me kompjuter etj.	Flete formati A 4, bojera uji, gershëre njëgjitesë kostume (veshje të ndryshme).
61	Te lexuarit	61	Kthimi i Skendërbeut në Krujë			
62	Te lexuarit	62	Kthimi i Skendërbeut në Krujë			
63	Te lexuarit	63	Kroi i Fshatit Tonë			
64	Te lexuarit	64	Kroi i Fshatit Tonë			
65	Te lexuarit	65	Kroi i Fshatit Tonë			
66	Te lexuarit	66	Lulja e gjetur			
67	Te lexuarit	67	Lulja e gjetur			
68	Te lexuarit	68	Syrgjyn vdekur			
69	Te lexuarit	69	Syrgjyn vdekur			
70	Te lexuarit	70	Gjuha shqipe			
71	Te lexuarit	71	Gjuha shqipe			
72	Te lexuarit	72	Fshati im			
73	Te lexuarit	73	Fshati im			
74	Te lexuarit	74	Karnavalet e korces			
75	Te lexuarit	75	Karnavalet e korces			
76	Te lexuarit	76	Karnavalet e korces			
77	Te lexuarit	77	Hoxha TAhsin			
78	Te lexuarit	78	Hoxha TAhsin			
79	Te lexuarit	79	Hoxha TAhsin			
80	Te lexuarit	80	Jetesa e shqiptarit			
81	Te lexuarit	81	Jetesa e shqiptarit			
82	Te lexuarit	82	Jetesa e shqiptarit	Histori të reja nga bota, hapësira reale dhe jo reale të shfaqura në TV,		
83	Te lexuarit	83	Debutimi im në Burgteater			
84	Te lexuarit	84	Debutimi im në Burgteater			
85	Te lexuarit	85	Debutimi im në Burgteater			
86	Te lexuarit	86	Debutimi im në Burgteater			
87	Te lexuarit	87	Dita e flamurit			
88	Te lexuarit	88	Dita e flamurit			
89	Te lexuarit	89	Dita e flamurit			

90	Të shkruarit	LINJA III: Të shkruarit (16 Orë) Te shkruaje tekste joletrare te komunikimit ne distance Te shkruaje tekste te ndryshme argumentuese Te interpretoje informacionin e marre nga burime te ndryshme duke sjelle edhe fakte e vleresime te reja Te shkruajne nje interviste Te mbledhe informacione nga burime te ndryshmeTe shkruaje ne menyre estetike Te respektoje kerkesat gjuhesore sipas llojit te modelit te te shkruarit dhe te folurit	90	Tekstet ndryshojne nga njeri-tjetri	Video, Radio etj.	
91	Të shkruarit		91	Tekstet ndryshojne nga njeri-tjetri		
92	Të shkruarit		92	Si të përshkruajmë		
93	Të shkruarit		93	Si të përshkruajmë		
94	Të shkruarit		94	Si të tregojmë		
95	Të shkruarit		95	Si të tregojmë		
96	Të shkruarit		96	Si të shkruajme		
97	Të shkruarit		97	Si të shkruajme letra		
98	Të shkruarit		98	Si të shkruajmë letra		
99	Të shkruarit		99	Tekstet ndryshojne nga njeri-tjetri		
100	Të shkruarit		100	Tekstet ndryshojne nga njeri-tjetri		
101	Të shkruarit	101	Si të përshkruajmë			
102	Të shkruarit	102	Si të përshkruajmë			
103	Të shkruarit	103	Si të tregojmë			
104	Të shkruarit	104	Si të tregojmë			
105	Të shkruarit	105	Si të shkruajme			
106	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	106	Përbërësit e fjalës			
107	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	107	Përbërësit e fjalës			
108	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	108	Fjalët e prejardhura			
109	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	109	Fjalët e prejardhura			
110	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	110	Fajlët e përbëra dhe kompozitat	Materiale të ndryshme që japin informacion nga fusha të ndryshme të		
111	Njohuri rreth	111	Kuptimi i fjalëve			
		LINJA 4. Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor (60 ore)				
		<ul style="list-style-type: none"> Te pershkruaje dukuri te natyres sipas kendveshtrimit te tij imagjinar Te paraqese me shkrim ide interesante Te shruaje nje mbyllje interesante per nje ngjarje , te ndryshme nga ajo e dhene ne tekst. Te perdore shenjat e pikesimit sipas intonacionit te thenies Te shkruaje pikat kyce te nje teme te dhene Te perfshihet ne tegjitha hapat e procesit te te shkruarit: parashtimi, redaktimi,skicimi etj 				
		<ul style="list-style-type: none"> Te perdore drejt peremrat vetore ne rasa te ndryshme Te perdore drejt trajtat e shkurtra Te perdore ne rasen, numrin dhe ne veten e duhur 				

	gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	peremrat vetore dhe trajtat e tyre te bashkuara			veprimtarisë	
112	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te dalloje foljet me funksion gjysmendihmes 	112	Kuptimi i fjalëve	<p>Lloje dhe modele shkrimi të të shkruarit tilla, si :udhëzime, njoftime, këshilla prezantimi</p> <p>intervista, porosi, artikuj për gazeta muri, fjalëkryqe, ese, lojëra me kompjuter etj.</p>	
113	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te dalloje kur e njejtja folje perdoret si folje ndihmese dhe kur si folje me kuptim leksikor te plote 	113	Fusha kuptimore		
114	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te njohje format foljore qe formohen me ane te foljeve ndihmese 	114	Fusha kuptimore		
115	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te perdore sakte ne fjali foljet me funksion ndihmes 	115	Fjalët e huaja		
116	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te perdore sakte ne fjali foljet gjysmendihmese 	116	Fjalët e huaja		
117	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te percaktoje te ardhmen e se shkuares tek foljet e menyres deftoje 	117	Drejtshkrimi i fjalëve të huaja		
118	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te percaktoje foljet ne kohen e tashme te menyres kushtore • Te njohje te perbashketat dhe dallimet e foljeve ne kohen e ardhme te shkiuar deftoje dhe te tashme kushtore 	118	Drejtshkrimi i fjalëve të huaja		
119	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te perdore sakte thonjezat 	119	Klasat e fjalëve		
120	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te provoje njohurite e marra ne drejtshkrim • Te dalloje llojet e marredhenieve qe vendosen ndermjet pjeseve ne nje fjali te perbere 	120	Klasat e fjalëve		Fletore, tabela e zeze, shkumesa me ngjyra, fisha me ngjyra
121	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te percaktoje mjetin qe lidh pjeset ne nje fjali te perbere me bashkerenditje 	121	Emri gjinia numri		
122	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> • Te ndertoje nje tekst me fjali te perbera 	122	Emri gjinia numri		
123	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj	<ul style="list-style-type: none"> • Te dalloje marredheniet kallezuesore ,percaktoje dhe kundrinore ne nje FP me 	123	Trajta dhe lakimi		

	gramatikor						
124	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> nenrenditje Te percaktoje mjetin qe lidh pjeset ne nje fjali me marredhenie nenrenditese kallezuesore, percaktore dhe kundrinore. Te dalloje marredhenien vendore ne nje fjali te perbere me nenrenditje Te dalloje ngjyrimet e ndryshme te marredhenieve vendore Te perdore drejt presjen ne fjaline e perbere me marredhenie vendore Te dalloje marredhenien kohore ne nje fjali te perbere Te dalloje marredheniet qe vendosen ndermjet pjeses kryesore dhe pjeses se varur ne nje fjali te perbere me nenrenditje(njekohesi, parakohesi,paskohesi) Te perdore drejt presjen ne fjaline e perbere me nenrenditje kohore Te percaktoje mjetet qe shprehin marredheniet kohore ne nje FP Te dalloje marredheniet shkakore ,qellimore ne fjalite e perbera me nenrenditje Te percaktoje mjetet qe shprehin marredheniet shkakore qellimore Te perdore drejt presjen ne fjaline e perbere me nenrenditje shkakore, 	124	Trajta dhe lakimi			
125	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		125	Mbiemri shkallët e mbiemrit			
126	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		126	Mbiemri shkallët e mbiemrit			
127	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		127	Përemrat vetorë			
128	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		128	Përemrat vetorë			
129	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		129	Përemrat deftorë	Pjesë të incizuara Tekste dramatike që janë të mundshme për t'u dramatizuar dhe luajtur në role nga nxënësit	Flete formati A 4,bojera uji,gershere nngjitese kostume(veshje te ndryshme).	
130	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		130	Përemrat deftorë			
131	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		131	Foljet veprare dhe joveprare			
132	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		132	Foljet veprare dhe joveprare			
133	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		133	Zgjedhimi i foljeve			
134	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		134	Zgjedhimi i foljeve			Broshura, libra të vegjël, orare, fletëpalosje, guida. Burime të larmishme referencash. Materiale të shoqëruara
135	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		135	Mënyra deftoare			

136	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	qellimore	136	Mënyra deftoze	me grafikë, matrica, diagrama, ilustrime etj	
137	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> Te dalloje marredheniet menyrore dhe sasiore ne fjali 	137	Mënyra lidhore		
138	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> Te percaktoje mjetin me te cilin shprehen marredheniet menyrore dhe sasiore ne fjali 	138	Menyra lidhore		
139	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> Te perdore drejt presjen ne fjaline e perbere me nenrenditje 	139	Mënyra kushtore		
140	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> Te dalloje kuptimin e parme nga kuptimet e prejardhura te fjaleve 	140	Mënyra kushtore		
141	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> Te zbuloje figuren gjuhesore ne procesin e prejardhjes semantike 	141	Mënyra dëshirore		
142	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	<ul style="list-style-type: none"> Te njohje skemat themelore te prejardhjes kuptimore te fjaleve 	142	Mënyra dëshirore		
143	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		143	Mënyra habitore		
144	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	Të dallojë funksionet gramatikore të fjalëve.	144	Mënyra habitore		
145	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	Të përcaktojë mënyrat e shprehjes së përcaktorit.	145	Përberësit e fjalisë së thjeshtë		
146	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	Të dallojë kallëzuesorin dhe llojet e tij.	146	Përcaktori		
147	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	Të gjejë dhe të shpjegojë kundrinorin e drejtë dhe të zhdrejtë.	147	Kundrinori i drejte		
148	Njohuri rreth gjuhës dhe	Të gjejë dhe të shpjegojë rrethanorin e vendit dhe të	148	Kundrinori i zhdrejtë		

	sistemit të saj gramatikor	kohës. Të gjejë dhe të shpjegojë rrethanorin e shkakat e të qëllimit. Të gjejë dhe të shpjegojë rrethanorin e mënyrës e të sasisë. Të njohë fjalitë e thjeshta dhe të përbëra. Të njohë fjalitë me bashkërenditje dhe nënrenditje. Të grupojë fjalitë me bashkërenditje.				
149	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		149	Përcaktori kallëzuesor		
150	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		150	Përcaktori kallëzuesor		
151	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		151	Rrethanorët		
152	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		152	Rrethanorët		
153	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		153	Fjalja e përbërë më bashkërenditje		
154	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		154	Fjalja e përbërë më nënrenditje		
155	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		155	Drejtshkrim		
156	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		156	Drejtshkrim		
157	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		157	Drejtshkrim		
158	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		158	Drejtshkrim		
159	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		159	Drejtshkrim		
160	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor	160	Drejtshkrim			

161	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		161	Drejtshkrim		
162	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		162	Drejtshkrim		
163	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		163	Drejtshkrim		
164	Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor		164	Drejtshkrim		
165	ORE TE LIRA	Ore te lira 10 orë	165	Orë e lirë		
166	ORE TE LIRA		166	Orë e lirë		
167	ORE TE LIRA		167	Orë e lirë		
168	ORE TE LIRA		168	Orë e lirë		
169	ORE TE LIRA		169	Orë e lirë		
170	ORE TE LIRA		170	Orë e lirë		
171	ORE TE LIRA		171	Orë e lirë		
172	ORE TE LIRA		172	Orë e lirë		
173	ORE TE LIRA		173	Orë e lirë		
174	ORE TE LIRA		174	Orë e lirë		
175	ORE TE LIRA		175	Orë e lirë		