

PLAN MËSIMOR I GJUHËS SHQIPE

4



Shtëpia botuese "Albtipografia"

Struktura sintetike e programit

NR	Linjat	%	Nr I oreve	Nenlinjat	
I	Te degjuarit dhe te folurit	15%	26	1	Per te marre informacion, udhezime dhe orientime
				2	Te degjuarit dhe te folurit ne grupe te vogla dhe te gjera
				3	Te degjuarit dhe te folurit rreth teksteve te ndryshme
				4	Te degjuarit dhe te folurit e llojeve dhe te gjinive letrare
				5	Te folurit duke perdorur njohurite rreth gjuhes standarte
II	Te lexuarit	30%	52	1	Te lexuarit per te kuptuar pjesen e per te marre informacion
				2	Te lexuarit per deshire ,zhvillimin e ndjenjave dhe zgjim imagjinate
				3	Te lexuarit e llojeve e te gjinive letrare per pte mbajtur qendrim per idete e pjeses
				4	Te lexuarit me ze te larte dhe ne heshtje
				5	Te lexuarit ne praktikim te njohurive rreth gjuhes standarte shqipe
III	Te shkruarit	15%	26	1	Te shkruarit funksional per nevoja vetjake
				2	Te shkruarit me ndjenje dhe imagjinate
				3	Te shkruarit duke praktikuar njohurite rreth gjuhes
IV	Njohuri rreth sistemit gjuhesor	25%	45	1	Sintakse
				2	Morfologji
				3	Leksikologji
				4	Kulture gjuhe
				5	Drejtshkrim, drejtshqiptim,pikesim
V	Ore te lira	15%	26	25 ore	Perforcim lende Drejtoria Veprimtari jashtekurrikulare

Nr	Kapitulli (Linja,nenlinja)	Objektivat e kapitullit (sipas linjave /nenlinjave)	Nr	Tema mesimore per cdo ore mesimi	Material burimor	Mjete mesimore
1	<i>Te degjuarit te folurit</i>	Linja I: Te degjuarit dhe te folurit (28 ore) -Te flase ne grup duke komentuar faktet ne menyre argumentuese dhe duke mbajur qendrim. <ul style="list-style-type: none"> Të ndjekë me vëmendje të tjerët ose informacionin që vjen nga burime të ndryshme TV, Radio, Video etj. Të tregojë interes dhe të respektojë tjetrin gjatë të folurit. Të interpretojë informacionin e marrë. Të familjarizohet me të dëgjuarin dhe të folurin në grup. Të dallojë çështje që lidhen me temën që diskutohet. Të përdorë gjuhë të përshtatshme dhe me terminologji të zgjedhur. Të ndjekë ose të ndryshojë linjën e argumenteve. Të respektojë pika kyç të diskutimit në grup. Të shprehe përvoja vetiake për probleme të ndryshme. Të japë opinione rreth përvojave të shprehura prej të tjerëve. Të shprehe ndjenjë dhe emocion gjatë të treguarit. Të dijë si të shprehe idenë si të organizojë diskutime Të bëjë hyrje, zhvillim, mbyllje të përvojave që tregon. Të shoqërojë të folurin e tij me gjeste verbale dhe joverbale. Të kontribuojë në situata për 	1	Besniku kërkon falje	Teksti; Materiale informative nga burime të ndryshme,si: TV,radio,gazeta, revista,internet,enciklopedi; Literature plotesuese nga biblioteka Materiale të ndryshme të incizuara, lexime nga libra me karakter kryesisht jo letrar guida, fletëpalosje, harta etj.	
2	<i>Te degjuarit te folurit</i>		2	Beni do të vishet bukur		
3	<i>Te degjuarit te folurit</i>		3	Në tryezën e ngrënies ka rregulla		
4	<i>Te degjuarit te folurit</i>		4	Ta ruajmë mjedisin përreth		
5	<i>Te degjuarit te folurit</i>		5	Vendbanimi im		
6	<i>Te degjuarit te folurit</i>		6	Flasim për ujin		
7	<i>Te degjuarit te folurit</i>		7	Nuk ka si qeni im		
8	<i>Te degjuarit te folurit</i>		8	Traktor, kombajnë apo...		
9	<i>Te degjuarit te folurit</i>		9	Anila takon shokët		
10	<i>Te degjuarit te folurit</i>		10	Flasim për pajisjet elektrike		
11	<i>Te degjuarit te folurit</i>		11	Është vjeshtë		
12	<i>Te degjuarit te folurit</i>		12	Flasim për veten		
13	<i>Te degjuarit te folurit</i>		13	Më pëlqen futbollli		
14	<i>Te degjuarit te folurit</i>		14	Indriti ka pësuar një aksident		
15	<i>Te degjuarit te folurit</i>		15	Bardhi nuk do të shkojë në shkollë		
16	<i>Te degjuarit te folurit</i>		16	Cila kafshë ju pëlqen më shumë		
17	<i>Te degjuarit te folurit</i>		17	Artani ka marrë notë të keqe		
18	<i>Te degjuarit te folurit</i>		18	Mira udhëton me avion		

19	<i>Te degjuarit te folurit</i>	<p>zgjdhje konflikti.</p> <ul style="list-style-type: none"> Të dallojë në histori të ndryshme elementet formale dhe gjuhësorë që i dallojnë ato nga llojet e tjera. Të njohë struktura të teksteve të tipit intervistë, reportazh, skicë, raport, informacion i shkurtër, kerkese, CV etj.. Të identifikojë ndryshimet mes skeleteve të ndryshme të teksteve letrare dhe jo letrare. Të diskutojë rreth standardit të gjuhës shqipe Të vlerësojë gjuhën e masmedias dhe të teksteve të tipit letrar dhe jo letrar. 	19	Lulet ankohen		
20	<i>Te degjuarit te folurit</i>		20	Në pyll ka rënë zjarr		
21	<i>Te degjuarit te folurit</i>		21	Familja ime		
22	<i>Te degjuarit te folurit</i>		22	Nuk ka si vendi im		
23	<i>Te degjuarit te folurit</i>		23	Mirëdita, jam Afërdita...		
24	<i>Te degjuarit te folurit</i>		24	Në parkun e lodrave		
25	<i>Te degjuarit te folurit</i>		25	Është dimër		
26	<i>Te degjuarit te folurit</i>		26	Shtëpia e Blendit		
27	<i>Te degjuarit te folurit</i>		27	Oh, sa të dua!	Broshura, libra të vegjël, orare, fletëpalosje, guida. Burime të larmishme referencash. Materiale të shoqëruara me grafikë, matrica, diagrama, ilustrime etj. Histori të reja nga bota, hapësira reale dhe jo reale të shfaqura në TV, Video, Radio etj	Fletore, tabela e zeze, shkumesa me ngjyra, fisha me ngjyra Flete formati A 4, bojera uji, gershëre nngjitesë kostume (veshje te ndryshme).
28	<i>Te degjuarit te folurit</i>		28	Sa madhështore që duket!		
	Të lexuarit	LINJA II: Të lexuarit (52 Orë)				
29	Të lexuarit	Te dalloje elemente formale dhe gjuhesore ne tekste te ndryshme Te shprehe opinionone vetjake rreth gjinine letrare	29	Mirë se erdhët		
30	Të lexuarit	Te njohë ,analizoje dhe te vleresojë strukturat dhe tipat e ndryshem te teksteve me qellim te folurit e sakte	30	Çufoja dhe Tipi (Gaqo Bushaka)		
31	Të lexuarit		31	Luli i vocërr (Migjeni)		

32	Të lexuarit	Te lexoje tekste te llojeve te ndryshme letrare	32	Luli i vocërr (<i>Migjeni</i>)				
33	Të lexuarit	Te grupoje pjeset qe lexon sipas gjinive dhe llojeve letrare	33	Vëlla e motër (<i>Edmond Daliu</i>)				
34	Të lexuarit	Te beje vleresimin e mjeteve gjuhesore ne rrafshin leksikor,kohor dhe qellimor	34	Vëlla e motër (<i>Edmond Daliu</i>)				
35	Të lexuarit	Te dalloje figurat letrare me qellim qe te percaktoje funksionin e tyre.(hiperbola personifikimi, epiteti metaforik)	35	Plaku zemërbardhë (<i>Arif Demolli</i>)				
36	Të lexuarit	Te lexoje me kuptim, qarte dhe me shqiptim te sakte me qellim te kuptuarit ideor dhe tematik	36	Plaku zemërbardhë (<i>Arif Demolli</i>)				
37	Të lexuarit	Te shpjegoje ndryshimet mes llojeve dhe gjinive letrare duke u mbeshtetur ne vecorite kompozicionale dhe gjuhesore	37	Vendi im i shtrenjtë (<i>Hivzi Sulejmani</i>)				
38	Të lexuarit	Te dalloje figurat letrare me qellim qe te percaktoje funksionin e tyre	38	Vendi im i shtrenjtë (<i>Hivzi Sulejmani</i>)				
39	Të lexuarit	Te dalloje gjuhen dhe stilin e shkrimtarit	39	Kozeta (<i>Viktor Hygo</i>)	Pjesë të incizuara Tekste dramatike që janë të mundshme për t'u dramatizuar dhe luajtur në role nga nxënësit	Flete formati A 4,bojera uji,gershere nngjitese kostume(veshje te ndryshme).		
40	Të lexuarit	Te dalloje personazhet karaktere	40	Kozeta (<i>Viktor Hygo</i>)				
41	Të lexuarit	Te dalloje ngjashmerite ndermjet hyjnive dhe njerezve a dukurive natyrore	41	Dreri në pasqyrë (<i>Populli</i>)				
42	Të lexuarit	Te shkruaje ne menyre estetike Te respektoje kerkesat gjuhesore sipas llojit te modelit te te shkruarit dhe te folurit	42	Këtu linda e këtu desha të vdes (<i>Populli</i>)				
43	Të lexuarit	Te analizoje fragmente per te percaktuar llojin e personazheve	43	Këtu linda e këtu desha të vdes (<i>Populli</i>)			Broshura, libra të vegjël, orare, fletëpalosje, guida. Burime të larmishme referencash. Materiale të shoqëruara me grafikë, matrica, diagrama, ilustrime etj.	
44	Të lexuarit	Te zbuloje karakteret e personazheve duke provuar te beje edhe analiza te botes psikologjike te tyre	44	Pinoku në shkollë (<i>Karlo Loresini Kolodi</i>)				
45	Të lexuarit	Te zbertheje me imagjinatë domethenien e tekstit	45	Pinoku në shkollë (<i>Karlo Loresini Kolodi</i>)				
46	Të lexuarit	Te lexoje ne menyre interpretative dhe me ndjenje	46	Truri elektronik (<i>Nga enciklopedia për fëmijë</i>)				
47	Të lexuarit	Te lexoje ne menyre te qellimshme per te plotesuar nevojat ne rritje per nje informacion te nje shkalle me te larte	47	Truri elektronik (<i>Nga enciklopedia për fëmijë</i>)				
48	Të lexuarit	Te pasuroje fjalorin	48	Plaku i mençur (<i>Populli</i>)				
49	Të lexuarit	Te identifikojë informacionet e marra nga burime te ndryshme per nevojat e tij	49	Fëmijëria e Mikelanxhelos (<i>Herman Grim</i>)				
50	Të lexuarit	Te permbledhe idete dhe te mbaje qendrim kritik ndaj tyre	50	Fëmijëria e Mikelanxhelos (<i>Herman Grim</i>)				
		Te beje perqasjen ndermjet piktures dhe poezise si arte duke nxjerre ne pah						

51	Të lexuarit	funksinin estetik Te zbuloje sintaksen poetike	51	Do të qortojë nëna (Skifter Këlliçi)			
52	Të lexuarit	Te analizoje fragmente per te percaktuar llojin e personazheve	52	Do të qortojë nëna (Skifter Këlliçi)			
53	Të lexuarit	Te zbuloje karakteret e personazheve duke provuar te beje edhe analiza te botes psikologjike te tyre	53	Fëmijëria ime e rëndë (Çarli Çaplin)			
54	Të lexuarit	Te zbertheje me imagjinatë domethenien e tekstit	54	Fëmijëria ime e rëndë (Çarli Çaplin)			
55	Të lexuarit	Te lexoje ne menyre interpretative dhe me ndjenje	55	Gjyqi kundër ujkut (Zharko Petan)			
56	Të lexuarit	Te lexoje ne menyre te qellimshme per te plotesuar nevojat ne rritje per nje informacion te nje shkalle me te larte	56	Gjyqi kundër ujkut (Zharko Petan)			
57	Të lexuarit	Te pasuroje fjalorin	57	Keci me vesh të mëdhenj (Nga folklori ynë)			
58	Të lexuarit	Te identifikojë informacionet e marra nga burime te ndryshme per nevojat e tij	58	Keci me vesh të mëdhenj (Nga folklori ynë)			
59	Të lexuarit	Te permbledhe idete dhe te mbaje qendrim kritik ndaj tyre	59	Të mësoj (Azem Shkreli)			
60	Të lexuarit	Te beje perqasjen ndermjet piktures dhe poezise si arte duke nxjerre ne pah funksinin estetik	60	Piramida e Keopsit (Nga enciklopedia për fëmijë)	Lloje dhe modele shkrimi të të shkruarit tilla, si :udhëzime, njoftime, këshilla prezantimi intervista, porosi, artikuj për gazeta muri, fjalëkryqe,ese,lojëra me kompjuter etj.		
61	Të lexuarit	Te zbuloje sintaksen poetike	61	Piramida e Keopsit (Nga enciklopedia për fëmijë)			
62	Të lexuarit		62	Piramida e Keopsit (Nga enciklopedia për fëmijë)			
63	Të lexuarit		63	Luleshqerra (Hans Kristian Andersen)			
64	Të lexuarit		64	Luleshqerra (Hans Kristian Andersen)			
65	Të lexuarit		65	Luleshqerra (Hans Kristian Andersen)			
66	Të lexuarit		66	Lisat e xha Mani (Ymer Elshani)			
67	Të lexuarit		67	Lisat e xha Mani (Ymer Elshani)			
68	Të lexuarit	Te analizoje fragmente per te percaktuar llojin e personazheve	68	Lisat e xha Mani (Ymer Elshani)			
		Te zbuloje karakteret e personazheve duke provuar te beje edhe analiza te					Flete formati A 4,bojera

69	Të lexuarit	botes psikologjike te tyre	69	Nënës (Agim Deva)		uji, gershëre njgjitese kostume(veshje te ndryshme).
70	Të lexuarit	Te zbertheje me imagjinatë domethenien e tekstit	70	Nënës (Agim Deva)		
71	Të lexuarit	Te lexoje ne menyre interpretative dhe me ndjenje Te lexoje ne menyre te qellimshme per te plotesuar nevojat ne rritje per nje informacion te nje shkalle me te larte	71	Kujtoj mësuësin (Agim Vinca)		
72	Të lexuarit	Te pasuroje fjalorin	72	Alo...alo... (Skënder Hasko)		
73	Të lexuarit	Te identifikojë informacionet e marra nga burime te ndryshme per nevojat e tij	73	Alo...alo... (Skënder Hasko)		
74	Të lexuarit	Te permbledhe idete dhe te mbaje qendrim kritik ndaj tyre	74	Princi dhe i varfëri (Mark Tuen)		
75	Të lexuarit	Te beje perqasjen ndermjet piktures dhe poezise si arte duke nxjerre ne pah funksionin estetik	75	Princi dhe i varfëri (Mark Tuen)		
76	Të lexuarit	Te zbulojë sintaksen poetike	76	Ka gjithmonë një rrugëdalje		
77	Të lexuarit		77	Ka gjithmonë një rrugëdalje		
78	Të lexuarit		78	Lulja e pyllit (Johan V. Gëte)		
79	Të lexuarit		79	O malet e Shqipërisë (Naim Frashëri)		
80	Të lexuarit		80	Rozafati (Mitrush Kuteli)		
81	Të lexuarit		81	Rozafati (Mitrush Kuteli)		
82	Të shkruarit	LINJA III: Të shkruarit 26 Orë)	82	Përsëri në shkollë		
83	Të shkruarit	Te shkruaje tekste joletrare te komunikimit ne distance	83	Në shkollë ka rregulla		
84	Të shkruarit	Te shkruaje tekste te ndryshme argumentuese	84	Si të përshkruajmë		
85	Të shkruarit	Te interpretojë informacionin e marre nga burime te ndryshme duke sjelle edhe fakte e vleresime te reja	85	Zana përgatit kremkaramel	Histori të reja nga bota, hapësira reale dhe jo reale të shfaqura në TV, Video, Radio etj.	
86	Të shkruarit	Te shkruajne nje interviste	86	Shkruajmë lajmërime...		
87	Të shkruarit	Te mbledhe informacione nga burime te ndryshmeTe shkruaje ne menyre estetike	87	Rruga ime për në shkollë		
88	Të shkruarit	Te respektojë kerkesat gjuhësore sipas llojit te modelit te te shkruarit dhe te folurit	88	Rruga e pikës së ujit		
89	Të shkruarit		89	Gjuajmë peshk së bashku		
90	Të shkruarit	<ul style="list-style-type: none"> Te pershkruaje dukuri te natyres sipas kendveshtrimit te tij imagjinar 	90	Rruga që bën qumështi për të ardhur tek ne		
91	Të shkruarit	<ul style="list-style-type: none"> Te paraqese me shkrim ide interesante 	91	Shkruajmë letra		
92	Të shkruarit		92	Na u shuan dritat		

93	Të shkruarit	<ul style="list-style-type: none"> Te shruaje nje mbyllje interesante per nje ngjarje , te ndryshme nga ajo e dhene ne tekst. Te perdore shenjat e pikesimit sipas intonacionit te thenies Te shkruaje pikat kyce te nje teme te dhene Te perfshihet ne tegjitha hapat e procesit te te shkruarit: parashtrimi, redaktimi,skicimi etj 	93	Në pyll		
94	Të shkruarit		94	Shkruajmë për Mikelanxhelon		
95	Të shkruarit		95	Besniku është i verbër		
96	Të shkruarit		96	Ujku i akuzuar		
97	Të shkruarit		97	Shkruajmë tekste		
98	Të shkruarit		98	Artani i do librat		
99	Të shkruarit		99	Na pëlqen të udhëtojmë		
100	Të shkruarit		100	Trëndafilat e kuq		
101	Të shkruarit		101	Hakmarrja e pyllit		
102	Të shkruarit		102	Mamaja nuk është kthyer ende		
103	Të shkruarit		103	Ne do të kthehemi në Shqipëri		
104	Të shkruarit		104	Postieri më solli dy kartolina		
105	Të shkruarit		105	Shkruajmë për lojërat		
106	Të shkruarit	106	Ritregojmë			
107	Të shkruarit	107	Shtëpia ime			
108	Njohuri rreth gjuhës	108	Dje dhe sot	Materiale të ndryshme që japin informacion nga fusha të ndryshme të veprimtarisë	Fletore,tabela e zeze,shkumesa me ngjyra, fisha me ngjyra	
109	Njohuri rreth gjuhës	109	Shkruajmë sipas pikave të planit			
110	Njohuri rreth gjuhës	110	Teksti dhe fjalia			
111	Njohuri rreth gjuhës	111	Paragrafi			
112	Njohuri rreth gjuhës	112	Dialogu			
113	Njohuri rreth gjuhës	113	Veprime brenda fjalisë			
114	Njohuri rreth gjuhës	114	Fjalia më e vogël			
115	Njohuri rreth gjuhës	115	Grupet kryesore të fjalisë			
116	Njohuri rreth gjuhës	116	Kryefjala			
117	Njohuri rreth gjuhës	117	Lidhja e kryefjalës me foljen			
LINJA 4. Njohuri rreth gjuhës dhe sistemit të saj gramatikor (45 ore)		Te perdore drejt peremrat vetore ne rasa te ndryshme			Lloje dhe modele shkrimi të të shkruarit tilla, si :udhëzime, njoftime, këshilla prezantimi intervista, porosi, artikuj për gazeta muri, fjalëkryqe,ese,lojëra me kompjuter etj.	
		Te perdore drejt trajtat e shkurtra				
		Te perdore ne rasen, numrin dhe ne veten e duhur peremrat vetore dhe trajtat e tyre te bashkuara				
		Te dalloje foljet me funksion				

118	Njohuri rreth gjuhës	gjysmendihmes	118	Përcaktori		
119	Njohuri rreth gjuhës	Te dalloje kur e njehta folje perdoret si folje ndihmese dhe kur si folje me kuptim leksikor te plote	119	Kundrinori i drejtë		Fletore,tabela e zeze,shkumesa me ngjyra, fisha me ngjyra
120	Njohuri rreth gjuhës		120	Kundrinori i zhdrejtë		
121	Njohuri rreth gjuhës	Te njohe format foljore qe formohen me ane te foljeve ndihmese	121	Kundrinori i zhdrejtë me paraftalë		
122	Njohuri rreth gjuhës		122	Rrethantorët		
123	Njohuri rreth gjuhës	Te perdore sakte ne fjali foljet me funksion ndihmes	123	Lakimi emrave mashkullorë		
124	Njohuri rreth gjuhës		124	Lakimi i emrave me -ër, -ës		
125	Njohuri rreth gjuhës	Te perdore sakte ne fjali foljet gjysmendihmese	125	Lakimi i emrave femërorë		
126	Njohuri rreth gjuhës		126	Lakimi i emrave femërorë që mbarojnë me -i		
127	Njohuri rreth gjuhës	Te percaktoje te ardhmen e se shkuares tek foljet e menyres deftoze	127	Lakimi i mbiemrave		
128	Njohuri rreth gjuhës		128	Përemrat pronorë		
129	Njohuri rreth gjuhës	Te percaktoje foljet ne kohen e tashme te menyres kushtore	129	Përemrat pronorë	Pjesë të incizuara Tekste dramatike që janë të mundshme për t'u dramatizuar dhe luajtur në role nga nxënësit	
130	Njohuri rreth gjuhës	Te njohe te perbashketat dhe dallimet e foljeve ne kohen e ardhme te shkuiar deftoze dhe te tashme kushtore	130	Ndajfolja		
131	Njohuri rreth gjuhës	Te percaktoje mjetin qe lidh pjeset ne nje fjali te perbere me bashkerenditje	131	Ndajfolja		
132	Njohuri rreth gjuhës	Te provoje njohurite e marra ne drejtshkrim	132	Lakimi i mbiemrave		
133	Njohuri rreth gjuhës	Te dalloje llojet e marredhenieve qe vendosen ndermjet pjeseve ne nje fjali te perbere	133	Lakimi i emrave femërorë që mbarojnë me -i		
134	Njohuri rreth gjuhës	Te percaktoje mjetin qe lidh pjeset ne nje fjali te perbere me bashkerenditje	134	Si ti shkruajmë ndajfoljet lidhëzat		
135	Njohuri rreth gjuhës	Te ndertoje nje tekst me fjali te perbera	135	Si ti shkruajmë ndajfoljet lidhëzat		
136	Njohuri rreth gjuhës	Te dalloje marredheniet kallezuesore ,percaktore dhe	136	Si t'i shkruajmë lidhëzat		
137	Njohuri rreth gjuhës		137			
138	Njohuri rreth gjuhës		138	Sinonimet		Broshura, libra të vegjël, orare, fletëpalosje, guida.

139	Njohuri rreth gjuhës	kundrinore ne nje FP me nenrenditje	139	Sinonimet	Burime të larmishme referencash. Materiale të shoqëruara me grafikë, matrica, diagrama, ilustrime etj
140	Njohuri rreth gjuhës	Te percaktoje mjetin qe lidh pjeset ne nje fjali me marredhenie	140	Antonimet	
141	Njohuri rreth gjuhës	nenrenditese kallezuesore, percaktore dhe kundrinore..	141	Antonimet	
142	Njohuri rreth gjuhës	Te dalloje marredhenien vendore ne nje fjali te perbere me nenrenditje	142	Lakimi i emrave femërorë	
143	Njohuri rreth gjuhës	Te dalloje ngjyrimet e ndryshme te marredhenieve vendore Te perdore drejt presjen ne fjaline e perbere me marredhenie vendore Te dalloje marredhenien kohore ne nje fjali te perbere Te dalloje marredheniet qe vendosen ndermjet pjeses kryesore dhe pjeses se varur ne nje fjali te perbere me nenrenditje(njekohesi, parakohesi,paskohesi) Te perdore drejt presjen ne fjaline e perbere me nenrenditje kohore Te percaktoje mjetet qe shprehin marredheniet kohore ne nje FP Te dalloje marredheniet shkakore ,qellimore ne fjalite e perbera me nenrenditje	143	Lakimi i emrave femërorë që mbarojnë me –i	
144	Njohuri rreth gjuhës	Te percaktoje mjetet qe shprehin marredheniet shkakore qellimore	144	Kuptimet e fjalës	
145	Njohuri rreth gjuhës	Te perdore drejt presjen ne fjaline e perbere me nenrenditje	145	Kuptimet e fjalës	
146	Njohuri rreth gjuhës	shkakore, qellimore	146	Fjalori	
147	Njohuri rreth gjuhës	Te dalloje marredheniet menyrore dhe sasiore ne fjali	147	Fjalori	
148	Njohuri rreth gjuhës	Te percaktoje mjetin me te cilin shprehen marredheniet menyrore dhe sasiore ne fjali	148	Shenjat e pikësimit dhe shkronjat e medha	
149	Njohuri rreth gjuhës	Te perdore drejt presjen ne fjaline	149	Shenjat e pikësimit dhe shkronjat e medha	

150	Njohuri rreth gjuhës	e perbere me nenrenditje Te dalloje kuptimin e parme nga kuptimet e prejardhura te fjaleve Te zbuloje figuren gjuhesore ne procesin e prejardhjes semantike Te njohë skemat themelore te prejardhjes kuptimore te fjaleve	150	Shenjat e pikësimit dhe shkronjat e medha		
151	ORE TE LIRA		151	Ore e lire(perforcim lende)		
152			152	Ore e lire(perforcim lende)		
153			153	Ore e lire(perforcim lende)		
154			154	Ore e lire(perforcim lende)		
155			155	Ore e lire(perforcim lende)		
156			156	Ore e lire(perforcim lende)		
157			157	Ore e lire(perforcim lende)		
158			158	Ore e lire(perforcim lende)		
159			159	Ore e lire(perforcim lende)		
160			160	Ore e lire Veprimtari jashtekurrikulare		
161			161	Ore e lire Veprimtari jashtekurrikulare		
162			162	Ore e lire Veprimtari jashtekurrikulare		
163			163	Ore e lire Veprimtari jashtekurrikulare		
164			164	Ore e lire Veprimtari jashtekurr.		
165			165	Ore e lire Veprimtari jashtekurr		
166			166	Ore e lire Veprimtari jashtekurr		
167			167	Ore e lire Veprimtari jashtekurr		
168			168	Ore e lire Veprimtari jashtekurr		
169			169	Ore e lire Veprimtari jashtekurr		
170			170	Ore e lire Veprimtari jashtekurr		
171			171	Ore e lire Veprimtari jashtekurr		
172			172	Ore e lire Veprimtari jashtekurr		
173			173	Ore e lire (Drejtoria)		
174			174	Ore e lire(Drejtoria)		
175			175	Ore e lire(Drejtoria)		

