

Shtëpia Botuese "SHBLSH eRE"

Plani mësimor Matematika 8 kurrikula bërthamë

Viti shkollor 2011- 2012

Plani mësimor bazohet në kurrikulën e miratuar nga MASH

Libri "Matematika 8" kurrikula bërthamë është hartuar në përputhje të plotë me programin mësimor të miratuar nga MASH

Kreu 1 Bashkësia 4 orë			Objektiva të përgjithshëm 1. të jap me emërtim dhe përshkrim kuptimin e bashkësisë; 2. të gjejë prerjen dhe bashkimin e dy bashkësive numerike të fundme; 3. të përdorë marrëdhëniet e ndërsjella ndërmjet bashkësive numerike N, Z, Q, R; 4. të paraqesë në mënyra të ndryshme një interval, segment, gjysëm interval, et.	
	Titulli i mësimit	Orë mësimi	Objektivat për çdo orë mësimi	
1	1.1 Kuptimi i bashkësisë	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të jap me emërtim dhe përshkrim kuptimin e bashkësisë • Të demonstroj me shembuj konkretë kuptimin e bashkësisë 	
2	1.2 Nënbashkësia. Barazimi i bashkësisë	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të jap përkufizimin e nënbashkësisë dhe barazimit të tyre • Të zgjidhë ushtrime të thjeshta që lidhen me nënbashkësinë dhe barazimin e bashkësive 	
3	1.3 Prerja dhe bashkimi i dy bashkësive	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të përkufizojë prerjen dhe bashkimin e dy bashkësive • Të tregojë në bazë të përkufizimit si gjendet prerja dhe bashkimi i dy bashkësive 	
4	1.4 Bashkësitë	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të japë me emërtim dhe përshkrim përkufizimin e bashkësive 	

	numerike		numerike; N, Z, Q, R. Të japë paraqitjen e tyre në boshtin numerik (paraqitja gjeometrike)	
Kreu 2 Numri 10 orë			Objektiva të përgjithshëm 1.Të përkufizojë Numrat thyesorë 2.Të kryejë veprime me numra thyesorë 3. Të jap përkufizimin e numrave racionalë dhe ti krahasojë ato. 4.Të kryejë veprime të ndryshme me numra racionalë (mbledhje, zbritje, shumëzim dhe pjesëtim) 5.Të zgjidhë shprehje numerike me katër veprime	
	Temat	Orë mësimi	Objektiva për çdo orë mësimi	
5	2.1 Numrat thyesorë	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të përkufizojë numrat thyesorë • Të kryejë veprime me numra thyesorë 	
6	2.2 Raporti dhe përpjesëtimi	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të përkufizojë një raport dhe përpjesëtim, të dallojë gjymtyrët e brendshëm dhe të jashtëm në një përpjesëtim • Të gjejë të katërtin e përpjesëtim në një përpjesëtim 	
7	2.3 Problema	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të gjejnë të katërtin e përpjesëtim në një raport të dhënë; • Të kthojnë një thyesë në përqindje dhe anasjellas 	
8	2.4 Krahasimi i numrave racionalë	1	<p>Të krahasojë dy numra racionalë duke u nisur nga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • paraqitja me pika në boshtin numerik; • Vendosja me emërues të përbashkët; • Të gjejë vlerën absolute të një numri në situata të ndryshme 	
9	2.5 Mbledhja dhe zbritja e numrave racionalë	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të mbledhë ose të zbrisë dy ose më shumë numra racionalë • Të verifikojë përfundimet e marra me makinë llogaritëse 	
10	2.6 Shumëzimi dhe pjesëtimi i numrave racionalë	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të shumëzojë ose pjesëtojë dy ose më shumë numra racionalë • Të zbatojë marrëveshjen e shenjave 	

11	2.7 Shprehje numerike me të katër veprimet	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të japë përkufizimin e një shprehje numerike •të llogarisë vlerën e shprehjes numerike me katër veprime 	
12	2.8 Ushtrime dhe problema	1	<ul style="list-style-type: none"> •Të zgjidhë ushtrime të ndryshme me thyesa (mbledhje, zbritje etj.) Të kryejë veprime me numra racionalë (mbledhje, zbritje, shumëzim etj.) 	
13	2.9 Përsëritje	1		
14	2.10Detyrë kontrolli	1		
Kreu 3 Matja 13 orë			Objektiva të përgjithshëm 1.Të japë kuptimin për matjen, të njoh njësitet themelore të tij; 2.Të llogarisë perimetrin e një shumëkëndëshi; 3.Të llogarisë syprinën e katrorit, drejtkëndëshit, paralelogramit, trekëndëshit dhe trapezit 4.Të dallojë gjendjen e ndërsjellë të drejtëzës me rrethin 5.Të jap formulat për gjatësinë dhe syprinën e rrethit	
15	3.1Kuptimi për matjen, njësitet themelore	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të jap kuptimin për matjen; •të njohë dhe përdorë lehtësisht njësitet themelore të matjes 	
16	3.2 Perimetri i shumëkëndëshit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të zbatojë formulat për llogaritjen e shumëkëndëshave të rregullt Të llogarisë perimetrin duke kryer matje në figurën e dhënë 	
17	3.Syprina e drejtkëndëshit, trekëndëshit kënddrejtë dhe katrori	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të llogarisë syprinën e figurave të dhënë •Zbatoni vetitë e këtyre figurave plane për llogaritjen e syprinës së tyre 	
18	3.4.Syprina të njëvlershme, syprinat e paralelogramit, katrorit etj.	1	<ul style="list-style-type: none"> •Të llogarisë në situata të thjeshta syprinën e paralelogramit, katrorit dhe trekëndëshit çfarëdo; •Të përdorë në situata problemore njëvlershmerinë e syprinave 	
19	3.5 Syprina e shumëkëndëshit çfarëdo	1	-Të llogaritet syprina e shumëkëndëshit çfarëdo duke e ndarë atë në figura që mund tu llogaritet syprina	
20	3.6 Gjendja e ndërsjellë e drejt. me rrethin. Tangjentja ndaj rrethit vetitë e saj	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të jap gjendjen e ndërsjellë të drejtëzës dhe rrethit •Të zgjidhë ushtrime të ndryshme duke zbatuar vetite tangjentes ndaj rrethit. 	

21	3.7 Shumëkëndëshi I brendashkruar dhe jashtëshkruar rrethit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të ndërtojë rrathët e brendashkruar dhe jashtëshkruar trekëndëshit; • Zbatoni në ushtrime kriteret për rrathët e brendashkruar dhe jashtëshkruar 	
22	3.8 Syprina e shumëkëndëshit jashtëshkruar rrethit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të llogarisë syprinat e shumëkëndëshave jashtëshkruar dhe brandashkruar rrethit • Të zbatojnë në ushtrime vetitë e shumëkëndëshave jashtëshkruar rrethit 	
23	3.9. Gjatësia e rrethit dhe harkut	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të llogarisë gjatësinë e harkut, rrethit dhe syprinën e qarkut me rreze të dhënë 	
24	3.10 Syprina e sektorit qarkor	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të zbatojë formulën për gjetjen e syprinës së sektorit qarkor 	
25	3.11 Matja e vëllimit të shumëfaqëshave	1	<ul style="list-style-type: none"> • të jap kuptimin për vëllimin; • Të kryejë veprime me njësitë matëse të vëllimit 	
26	3.12 Vëllimi I konit dhe i cilindrit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të zbatojë formulat për gjetjen e vëllimit të konit dhe cilindrit 	
27	3.13 Detyrë kontrolli	1		
Kreu IV Fuqia 9 orë		1	<p>Objektiva për kreun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të jap përkufizimin e fuqisë • Të formulojë vetitë e fuqive • Të kryejë veprime me fuqi • Të jap kuptimin e rrënjës katrore dhe të formulojë vetitë e tyre • Të kryejë veprime me rrënjë 	
28	4.1 Fuqia me eksponent numër të plotë	1	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodhoni dhe zbatoni vetitë e fuqive me eksponent numr të plotë 	
29	4.2 Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodhoni dhe zbatoni vetitë e fuqive me eksponent numr të plotë • Kryeni veprime me fuqitë me eksponent numër të plotë 	
30	4.3 Fuqitë e dhjetës	1	<ul style="list-style-type: none"> • Shkruani numra të dhënë në formë standarde; • Shkruani numra të dhënë në formë eksponenciale 	$- m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}'_1 + m_2 \vec{v}'_2$
31	4.4 Shkrimi shkencor i	1	<ul style="list-style-type: none"> • Shkruani një numër të dhënë në formë standarde dhe shkencore 	

	një numri		•Kryeni veprime me numra të dhënë në formë shkencore	
32	4.5 Rrënja katrore e një numri	1	•Të gjeni rrënjën katrore të numrave që janë katror I plotë •Zbatoni marrëveshjen e rrënjës katrore gjatë veprimeve të ndryshme	
33	4.6 Vetë të rrënjës katrore	1	•Zbatoni vetë të rrënjës katrore për llogaritje të thjeshta •Të njehsoni vlerën numerike të një shprehje me rrënjë katrore	
34	4.7 Ushtrime	1	•Zbatoni vetë të rrënjës katrore për llogaritje të thjeshta •Të njehsoni vlerën numerike të një shprehje me rrënjë katrore	
35	4.8 Ushtrime për përsëritje	1		
36	4.9 Detyrë kontrolli			
Kreu V Gjeometria në plan 21 orë			Objektiva të përgjithshëm 1. Të jap kuptimet themelore 2.Të jap llojet e ndryshme të trekëndëshave 3.Të formulojë tre llojet e kongruencës së trekëndëshave 4Të jap përkufizimin këndit të jashtëm të trekëndëshit 5.Të jap kushtet e paralelizmit të drejtëzave në plan 6. Të formulojë rastet e kongruencës së trekëndëshave kënddrejtë 7. të formulojë dhe zbatojë teoremën e Pitagorës 8. Të jap vetitë e këndeve me kulm në rreth dhe qendër të tij	
37	5.1Kuptimet fillestare	1	•Të njohim aksiomat dhe t'i zbatojmë ato drejt në zgjidhjen e ushtrimeve	
38	5.2 Trekëndëshat, llojet e tij	1	•Të njohin llojin e trekëndëshave •Të ndërtojnë trekëndëshin me ndihmën e vizores dhe kompasit •Të ndërtojnë trekëndëshin në raste të ndryshme	
39	5.3 Kongruenca	1	•Të jap tri rastet e kongruencës së trekëndëshave	
40	5.4 Kongruenca e trekëndëshit	1	• Të formulojë rastine parë të kongruencës së trekëndëshave •Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në këtë rast	
41	5.5 Rasti i dytë i kongruencës	1	• Të formulojë rastin e dytë të kongruencës së trekëndëshave •Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në këtë rast	
42	5.6 rasti I tretë I kongruencës	1	• Të formulojë rastine tretë të kongruencës së trekëndëshave •Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në këtë rast	
43	5.7 Ushtrime	1	• Të zgjidhen ushtrime të ndryshme mbështetur në tri rastet e kongruencës	
44	5.8 Ushtrime	1	• Të zgjidhen ushtrime të ndryshme mbështetur në tri rastet e kongruencës	

45	5.9Këndi i jashtëm i trekëndëshit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të zbatojë drejt teoremën që lidh këndin e jashtëm të trekëndëshit me këndet e tjerë të tij 	
46	5.10Drejtëzat paralele		<ul style="list-style-type: none"> • Të jap përkufizimin e drejtëzave paralele në plan • Të jap kushtet e paralelizmit të drejtëzave në plan 	
47	5.11 Kushtet e paralelizmit të drejtëzave në plan	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të dallojë këndet që formohen ndërmjet dy drejtëzave paralele në plan dhe prerëses së tyre 	
48	5.12Shuma e këndeve të brendshëm të trekëndëshit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të zgjidh ushtrime dhe problema duke u bazuar në faktin që shumën e këndeve të trekëndëshit është 180 gradë 	
49	5.13rastet e kongruencës së trekëndëshit kënddrejtë	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të formulojë rastet e kongruencës së trekëndëshave kënddrejtë; • Të zgjidh ushtrime të ndryshme duke u mbështetur në këto raste 	
50	5.14Vendi gjeometrik	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të njohin nxënësit vetitë karakteristike të vendit gjeometrik 	
51	5.15 Teorema e Pitagorës	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të formulojë saktë teoremën e Pitagorës • Nga barazimi I dhënë të nxjerrë katetet në varësi të hipotenuzës dhe anasjellas 	
52	5.16ushtrime mbi drejtëzat paralele	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të zgjidh problema të ndryshme duke u mbështetur në kushtet e paralelizmit të drejtëzave paralele 	
53	5.17Rrethi dhe qarku	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të jap përkufizimin e rrethit dhe qarkut • Të zgjidh ushtrime të thjeshta mbi rrethin 	
54	5.18 Gjendja e ndërsjellë e drejtëzës dhe rrethit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të njoh gjendjen e ndërsjellë të drejtëzës dhe rrethit • Të zbatojë teoremat përkatëse në zgjidhjen e ushtrimeve të ndryshme 	
55	5.19 Kënde me kulm në qendër dhe kulm në rreth	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të jap përkufizimin e këndeve rrethorë dhe qëndrorë • Të zbatojnë drejt teoremën që lidh këndet qëndrorë me ato rrethorë 	

56	5.20 Vetia e tangjenteve që hiqen nga një pikë jashtë rrethit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të formulojë drejt teoremat përkatëse • Të zgjidh ushtrime që janë zbatime të teoremave të tangjenteve të hequra nga një pikë jashtë rrethit 	
57	5.21 Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të zgjidh ushtrime të ndryshme që janë zbatime të teoremave të tangjenteve të hequra nga një pikë jashtë rrethit 	
58	5.22 Ushtrime për përsërtije	1		
59	5.23 detyrë kontrolli	1		
Kreu VI Shprehje shkronjore 17 orë			<p>Objektiva të përgjithshëm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. të ndërtojë shprehje të thjeshta shkronjore 2. Të përkthejë me fjalë shprehjet e dhëna me simbole dhe ansjellas 3. Të përkufizojë një shprehje identike , të tregojë kur dy shprehje janë identike 4. Të jap përkufizimin e një monomi, të kthejë një monom në trajtë të rregullt 5. Të tregojë radhën e veprimeve në një shprehje shkronjore 6. Të gjejë vlerën e një shprehje shkronjore për një vlerë të ndryshores 7. Të gjejë vlerën e palejuar në shprehje të thjeshta 8. Të shkruajë formulat me barazime 9. Të veçojnë shkronjën në një barazim të dhënë 10. Të sjellin në trajtë të rregullt një shprehje të dhënë 	
60	6.1 Ndërtimi i shprehjeve shkronjore	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. të ndërtojë shprehje të thjeshta shkronjore 2. Të përkthejë me fjalë shprehjet e dhëna me simbole dhe ansjellas 	
61	6.2 Identiteti dhe shprehjet identike	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të përkufizojë një shprehje identike , të tregojë kur dy shprehje janë identike • Të gjejë vlerën e shprehjes shkronjore për një vlerë numerike të shkronjës 	
62	6.3 Monomet e ngjashme, reduktimi i tyre	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të listojë shembuj monomesh të ngjashëm • Të tregojë kur monomi është i rregullt • Të sjellë monomet në trajtë të rregullt 	
63	6.4 Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të tregojë radhën e veprimeve në një shprehje shkronjore • Të gjejë vlerën e një shprehje shkronjore për një vlerë të ndryshores • Të përkthejë me simbole fjalitë matematike dhe ansjellas 	

64	6.5 Shdërrime të njëvlershme, faktorizimi	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të përdorë vetitë e përdasimit në shprehje të thjeshta • Të faktorizojë shprehje të thjeshta <p>Të shndërrojë shprehjet duke përdorur vetinë e përdasimit</p>	
65	6.6 Shdërrime të njëvlershme, faktorizimi	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të përdorë vetitë e përdasimit në shprehje të thjeshta • Të faktorizojë shprehje të thjeshta • Të shndërrojë shprehjet duke përdorur vetinë e përdasimit 	
66	6.7 Vlerat e palejuara të shprehjes shkronjore	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të tregojë ç'është vlera e palejuar; <p>Të gjejë vlerën e palejuar në shprehje të thjeshta Të argumentojë gjetjen e vlerës së palejuar në shprehjet e dhëna</p>	
67	6.8 Ushtrime	1	<p>Të gjejë vlerën e shprehjes shkronjore për një vlerë të caktuar të shkronjës;</p> <p>Të bëjë shndërrime të shprehjeve shkronjore dhe të gjejë vlerën e palejuar të tyre</p>	
68	6.9 Të tjera shndërrime të shprehjeve shkronjore	1	<p>Të zbatojë vetinë e përdasimit në shprehje të thjeshta;</p> <p>Të reduktojë kufiza të ngjashme;</p> <p>Të heq kllapat duke pasur parasysh shenjën (-) para saj</p>	
69	6.10 Të tjera shndërrime të shprehjeve shkronjore	1	<p>Të gjejë vlerën e saktë të një shprehjeje</p> <p>Të shndërrojë në trajtë më të thjeshtë shprehje të çdo forme</p>	
70	6.11 Katrori i binomit, diferenca e katrorëve	1	<p>Të shkruajë formulat me barazime</p> <p>Të formulojnë me fjalë formulat</p> <p>Të zbatojnë saktë këto formula</p>	

71	6.12 Ushtrime	1	<p>Të zbatojnë saktë formulat e rëndësishme</p> <p>Të kryejnë shndërrimet e shprehjeve duke zbatuar formulat e rëndësishme</p>	
72	6.13 Ushtrime		<p>Të kryejë faktorizime të shprehjeve</p> <p>Të zbatojnë saktë formulat e rëndësishme</p> <p>Të kryejnë shndërrimet e shprehjeve duke zbatuar formulat e rëndësishme</p>	

73	6.14 Veçimi i shkronjës		Të veçojnë shkronjën në një barazim të dhënë Të sjellin në trajtë të rregullt një shprehje të dhënë	
	6.15 Ushtrime		Të zbatojnë saktë për çdo rast formulat e rëndësishme Të kryejnë shndërrimet e shprehjeve duke zbatuar formulat e rëndësishme	
74	6.16 Përsëritje			
75	6.17 Detyrë kontrolli			
Kreu VII Ekuacione, inekuacione, sisteme inekuacionesh			Objektivat e përgjithshëm 1. Të listojë ekuacione të thjeshta të trajtës $ax = b$ 2. •Të formojë ekuacionin me të dhënat e problemës Të zgjidhë ekuacionin e formuar. 3. • Të konceptojë korespondencën një për një të numrave realë me bashkësinë e pikave në bosht. Të tregojë në bosht bashkësi numrike dhe anasjellas. 4. •Të zgjidh inekuacione dhe sisteme inekuacionesh të fuqisë së parë me një ndryshore duke argumentuar kalimet në inekuacione të njëvlershme. 5. •Të konceptojë zgjidhjen e ekuacioneve si çifte të radhitura numrash (x, y) Të gjendet bashkësia e zgjidhjeve të këtyre ekuacioneve	
76	7.1 Ekuacioni i fuqisë së parë	1	Të listojë ekuacione të thjeshta të trajtës $ax = b$ Të zgjidhë këto ekuacione Të bëjë provën e zgjidhjes	
77	7.2 Ekuacione të tjera	1	•Të sjellë ekuacionet në trajtë të rregullt të gjejë rrënjën e tij •Të bëjë provën e zgjidhjes	
78	7.3 Problema që zgjidhen me ndihmën e ekuacioneve	1	•Të formojë ekuacionin me të dhënat e problemës • Të zgjidhë ekuacionin e formuar	
79	7.4 Ushtrime dhe problema	1	• Të tregojë se kur një numër është zgjidhje e ekuacionit • Të zgjidhë ekuacionet • Të zgjidh problema duke ndërtuar më parë ekuacionin e saj	
80	7.5 Boshti numerik, bashkësia e numrave	1	• Të konceptojë korespondencën një për një të numrave realë me bashkësinë e pikave në bosht	

	realë		• Të tregojë në bosht bashkësi numrike dhe anasjellas	
81	7.6 Inekuacioni I fuqisë së parë me një ndryshore	1	•Të përdorë drejt teoremat e njëvlershmërisë së inekuacioneve •Të zgjidh inekuacionet dhe të paraqesë zgjidhjet në boshtin numerik	
82	7.7 Ushtrime	1	•Të zgjidh inekuacione dhe sisteme inekuacionesh të fuqisë së parë me një ndryshore duke argumentuar kalimet në inekuacione të njëvlershme	
83	7.8 Ekuacione të fuqisë së parë me dy ndryshore	1	•Të konceptojë zgjidhjen e ekuacioneve si çifte të radhitura numrash (x, y) vTë gjendet bashkësia e zgjidhjeve të këtyre 4kuacioneve	
84	7.9 Sisteme të ekuacioneve të fuqisë së parë me dy ndryshore	1	•Të zgjidh grafikisht sisteme ekuacionesh të fuqisë së parë me dy ndryshore	
85	7.10Zgjidhja e sistemeve me metodën e zëvendësimit dhe mbledhjes	1	•Të zgjidh sisteme ekuacionesh të fuqisë së parë me dy ndrore me metodën: a. algjebrike; b. zëvendësimit	
86	7.11 Ekuacioni I fuqisë së dytë me një ndryshore	1	•Të zgjidh ekuacione të fuqisë së dytë me një ndryshore në të gjitha rastet e mundshme	
87	7.12 zgjidhja e ekuacionit të fuqisë së dytë	1	•Të zgjidh trajtën e rregullt të ekuacionit të fuqisë së dytë duke përdorur dallorin	
88	7.13 përsëritje	1		
89	7.14 detyrë kontrolli	1		
Kreu VIII Shndërrime gjeometrike 11 orë			Objektiva të përgjithshëm 1. Të vendosë në rrjet pika me koordinata të dhëna 2. Të tregojë vendndodhjen e pikave dhe figurave 3. Të kryejë shndërrime të pikave në zhvendosjen paralele 4. Të tregojë shembuj figurash që kanë bosht simetrie 5. Të ndërtojnë rrot. e një figure sipas një pike dhe këndi të dhënë 6. Të zmadhojnë figurat me një koeficient të dhënë	

			7. Të tregojnë kur kemi zmadhim, zvogëlim duke u mbështetur tek koeficientët	
90	8.1 vendndodhja e një pike		<ul style="list-style-type: none"> •Të vendosë në rrjet pika me koordinata të dhëna •Të tregojë koordinatat e pikave në rrjet •Të vendosë koordinatat e vektorit , ti mbledhë ata 	
91	8.2 vendndodhja e një pike. Shndërrime gjeometrike në rrjetin koordinativ		<ul style="list-style-type: none"> •Të tregojë vendndodhjen e pikave dhe figurave •Të kryejë shndërrime të pikave në zhvendosjen paralele •Të kryejë zhvendosje paralele të figurave 	
92	8.3 Simetria boshtore.Boshti I simetrisë		<ul style="list-style-type: none"> •Të tregojë shembuj figurash që kanë bosht simetrie •Të ndërtojnë simetrinë e një figure në lidhje me një drejtëz 	
93	8.4 Simetria boshtore.Boshti I simetrisë		<ul style="list-style-type: none"> •Të ndërtojnë simetrinë e një figure në lidhje me një drejtëz •Të përshkruajnë me fjalë si vepohet për ndërtimin e figurave simetrike në lidhje me një drejtëz 	
94	8.5Rrotullimi, simetria sipas një pike		Të ndërtojnë rrot. e një figure sipas një pike dhe këndi të dhënë Të tregojnë ç'ndodh gjatë rrotullimit të një figure	
95	8.6Rrotullimi, simetria sipas një pike		<ul style="list-style-type: none"> •Të ndërtojnë simetrinë e figurës në lidhje me një pikë •Të tregojnë se ç'ndodh me figurën gjatë simetrisë në lidhje me një pike 	
96	8.7Zhvendosja paralele, zmadhimi		<ul style="list-style-type: none"> •Të bëjnë zhvendosjen paralele të një figure •Të përshkruajnë me fjalë si realizohet zhvendosja paralele e një figure 	
97	8.8Zhvendosja paralele, zmadhimi		<ul style="list-style-type: none"> •Të zmadhojnë figurat me një koeficient të dhënë •Të përshkruajnë këtë shndërrim me fjalë 	
98	8.9 Zmadhimi, zvogëlimi		<ul style="list-style-type: none"> •Të kryejnë zmadhimin dhe zvogëlimin e figurave •Të shkruajnë raportin e brinjëve të përpjesëshme •Të tregojnë kur kemi zmadhim, zvogëlim duke u mbështetur tek koeficientët 	
99	8.10 Ushtrime		Të zbatojnë shndërrime izometrike në ushtrime Të ndërtojnë zmadhime, zvogëlime sipas koeficientëve	
100	8.11 Detyrë kontrolli			
Kreu IX Funksioni			Objektivat e kreut IX 1.Të dallojnë funksionin nga relacioni	

12 orë			<p>2. Të bëjnë paraqitjen e funksionit në mënyra të ndryshme</p> <p>3. Të ndërtojë grafikun e funksionit përpjesëtimor të drejtë</p> <p>4. Të ndërtojë grafikun e funksionit përpjesëtimor të zhdrejtë</p> <p>5. Të ndërtojë grafikun e funksionit drejtvizor</p> <p>6. Të ndërtojë grafikun e funksionit $y = ax^2$ të njohë vetitë e parabolës për a të ndryshme</p>	
101	9.1 Funksioni, mënyrat e dhënies	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të dallojnë funksionin nga relacioni • Të bëjnë paraqitjen e funksionit në mënyra të ndryshme 	
102	9.2 Ushtrime mbi grafikun e funksionit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të ndërtohet në planin koordinativ grafiku i një funksioni • Të përdoren grafikët e funks. për të gjetur vlerat e funksionit në një pikë dhe anasjellas 	
103	9.3 Funksioni $y = kx$	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të dallojë funksionin përpjesëtimor nga formula dhe grafiku • Të ndërtojë grafikun e funksionit përpjesëtimor 	
104	9.4 Funksioni $y = kx + b$	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të ndërtojë grafikun e funksionit duke gjetur pikëprerjet me boshtet 	
105	9.5 Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të ndërtojë grafikun e funksionit drejtvizor • Të përdorë në situata problemore vetitë e funksionit përpjesëtimor 	
106	9.6 Funksioni përpjesëtimor i zhdrejtë	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të ndërtojë grafikun e funks. $y = \frac{k}{x}$ • Të evidentojë nga grafiku vetitë e funksionit të dhënë 	
107	9.7 Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të ndërtojë grafikun e funks. $y = \frac{k}{x}$ • Të evidentojë nga grafiku vetitë e funksionit të dhënë 	
108	9.8 Funksioni $y = x^2$, $y = -x^2$	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të ndërtojë grafikët e funksioneve $y = x^2$, $y = -x^2$ të njohë vetitë e tyre 	
109	9.9 Funksioni $y = ax^2$	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të ndërtojë grafikun e funksionit $y = ax^2$ të njohë vetitë e parabolës për a të ndryshme 	
110	9.10 Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të dallojë nga formula dhe nga grafiku funksionin drejtvizor, përpjesëtimor të drejtë dhe të zhdrejtë si dhe parabolën • Të ndërtojë grafikët e tyre 	
111	9.11 përsëritje			
112	9.12 detyrë kontrolli			
Kreu X Statistikë dhe probabilitet 12 orë			<p>Objektivat e kreut X</p> <p>1. Përcaktoni popullimin dhe tiparin e vrojtuar</p> <p>2. Të gjeni dendurinë e një vlere të tiparit të vrojtuar</p> <p>3. Të paraqitni të dhënat statistikore me anë të diagramit me shtylla</p>	

			<p>ose atë rrethore</p> <p>4. Të gjeni hapsirën e rezultateve të provës. Të përcaktoni ngjarjen dhe llojin e saj.</p> <p>5. Gjeni probabilitetin e një ngjarjeje sipas përkufizimit të tij</p> <p>6. Zbatoni vetitë e probabilitetit të një ngjarjeje</p>	
113	10.1 Mbledhja dhe paraqitja e të dhënave	1	<ul style="list-style-type: none"> • Përcaktoni popullimin dhe tiparin e vrojtuar • Të sistemoni të dhënat statistikore në tabelë 	
114	10.2 tabela e dendurive	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të gjeni dendurinë e një vlere të tiparit të vrojtuar • Të gjeni dendurinë relative dhe ta shprehni atë në përqindje • Interpretoni vetitë e dendurisë 	
115	10.3 paraqitja grafike	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të paraqitni të dhënat statistikore me anë të diagramit me shtylla ose atë rrethore • Të nxirrni të dhënat statistikore kur njihni diagramën përkatëse 	
116	10.4 Diagrama vijëthyer	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të lexoni të dhënat e problemës duke u nisur nga diagrami vijëthyer I saj • Të ndërtohet diagrami kur jepet të dhënat e problemës 	
117	10.5 Mesataret	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të gjeni amplitudën, modën, mesoret 5 dhe mesataret aritmetike të një vargu statistikor 	
118	10.6 Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të nxirrni të dhënat statistikore kur njihni diagramën përkatëse • Të lexoni të dhënat e problemës duke u nisur nga diagrami vijëthyer I saj 	
119	10.7 Ngjarja, probabiliteti	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të gjeni hapsirën e rezultateve të provës • Të përcaktoni ngjarjen dhe llojin e saj • Formoni ngjarjen e kundërt të një ngjarjeje të dhënë 	
120	10.8 probabiliteti		<ul style="list-style-type: none"> • Gjeni probabilitetin e një ngjarjeje sipas përkufizimit të tij • Zbatoni vetitë e probabilitetit të një ngjarjeje 	
121	10.9 ushtrime		<ul style="list-style-type: none"> • Gjeni probabilitetin e një ngjarjeje sipas përkufizimit të tij • Zbatoni vetitë e probabilitetit të një ngjarjeje 	

122	10.10 përsëritje			
123	10.11 Detyrë kontrolli	1		
Kreu 11 Gjeometria në hapsirë 12 orë			Objektivat e kreut XI 1. Të formulojë saktë konceptet bazë të drejtëzës dhe planit në hapsirë 2. Të formulojë saktë konceptet bazë të dy planeve në hapsirë 3. Të llogarisë syprinën anësore dhe të përgjithshme të prizmit 4. Të llogarisë syprinën anësore dhe të përgjithshme të piramidës 5. Të llogarisë vëllimin e prizmit, piramidës, konit etj.	
124	10.1 Plani dhe drejtëza në hapsirë	1	•Të formulojë saktë konceptet bazë të drejtëzës dhe planit në hapsirë •Të zbatojë saktë në zgjidhjen e ushtrimeve pohimet për gjendjen e ndërsjellë të drejtëzës dhe planit në hapsirë	
125	10.2 Gjendja e ndërsjellë e dy planeve	1	•Të formulojë saktë konceptet bazë të dy planeve në hapsirë •Të zbatojë saktë në zgjidhjen e ushtrimeve pohimet për gjendjen e ndërsjellë të planeve në hapsirë	
126	10.3 Shumëfaqëshat	1	•Të dallojë qartë shumëfaqëshat nga njëri-tjetri •Të ndërtojë shumëfaqësha të ndryshëm	
127	10.4 Prizmi	1	•Të jap përkufizimin e prizmit •Të llogarisë syprinën anësore dhe të përgjithshme të tij	
128	10.5 Piramida	1	•Të jap përkufizimin e piramidës •Të llogarisë syprinën anësore dhe të përgjithshme të saj	
129	11.6 vëllimi I trupave	1	•Të jap konceptin e vëllimit të trupave •Të llogarisë vëllimin e trupave duke përdorur formulat përkatëse	
130	11.7 Vëllimi I prizmit	1	•Të llogarisë vëllimin e prizmit me bazë trekëndore, katërkëndore etj.	
131	11.8 Vëllimi I piramidës	1	•Të llogarisë vëllimin e piramidës së rregullt dhe çfarëdo	
132	11.9 Cilindri	1	•Të jep përkufizimin e cilindrit dhe të vizatojë atë •Të gjejë syprinën dhe vëllimin e një cilindri	
133	11.10 Koni I drejtë	1	•Të jep përkufizimin e konit të drejtë dhe ta vizatojë atë •Të gjejë syprinën dhe vëllimin e një koni rrethor të drejtë	

134	11.11 përsëritje	1		
135	11.12 Detyrë kontrolli	1		
136	Orë e lirë	1		
137	Orë e lirë			
138	Orë e lirë			
139	Orë e lirë			
140	Orë e lirë			

Klasa 7

Shtëpia Botuese "SHBLSH eRE"

Plani mësimor Matematika 7 kurrikula bërthamë

Viti shkollor 2011- 2012

Plani mësimor bazohet në kurrikulën e miratuar nga MASH

Libri "Matem\atika 7" kurrikula bërthamë është hartuar në përputhje të plotë me programin mësimor të miratuar nga MASH

Kreu 1 Numri 17 orë			Objektiva të përgjithshëm 1. Të jap përkufizimin e një numri dhjetor 2. të krahasojë dy numra dhjetor 3. të mbledhë dhe të zbrisë dy numra dhjetor 4. të zgjidh problema të ndryshme duke u mbështetur në mbledhjen dhe zbritjen e numrave dhjetorë 5. Të kthejë një thyesë në numër periodik dhe anasjellas 6. të shumëzojë dhe të pjesëtojë dy numra dhjetor	
	Titulli i mësimit	Orë mësimi	Objektivat për çdo orë mësimi	
1	1.1 Shkrimi i një numri dhjetor	1	•Të shkruajë me shifra një numër dhjetor •Të shkruajë një numër dhjetor në trajtë thyese dhe anasjellas	
2	1.2 Krahasimi i dy numrave dhjetor	1	•të vendos numrat dhjetor në boshtin gjeometrik •Të krahasojë dy numra dhjetorë	
3	1.3 Llogaritja e përafërt	1	•Të llogarisë në mënyrë të përafërt një numër dhjetor • Të kryejë në mënyrë të përafërt veprime me numra dhjetor	
4	1.4 Mbledhja dhe zbritja e dy numrave dhjetor	1	•Të mbledhë dy ose më shumë numra dhjetor •Të zbrisë dy ose më shumë numra dhjetor	
5	1.5Problema	1	• Të zgjidhë problema të thjeshta me numra dhjetor	

6	1.6 Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> •të shkruajë me shifra një numër dhjetor • të paraqesë një numër dhjetor në boshtin numerik 	
7.	1.7Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> •Të mbledhë dy ose më shumë numra dhjetor •Të zbresë dy ose më shumë numra dhjetor 	
8	1.8 Numrat periodikë		•T Të jap përkufizimin e një numri periodik, të dallojë në të pjesën e plotë, periodën dhe paraperiodën	
9	1.9 Ushtrime	1	Të paraqesë një thyesë në trajtën e një numri periodik Të shkruajë një numër periodik në trajtë thyese	
10	1.10 Shumëzimi I numrave dhjetorë	1	•Të shumëzojë dy ose më shumë numra dhjetorë	
11	1.11Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> •Të shumëzojë dy ose më shumë numra dhjetorë •Të llogarisë përqindjen e një numri dhjetor 	
12	1.12 Ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> •Të shumëzojë dy ose më shumë numra dhjetorë •Të llogarisë përqindjen e një numri dhjetor 	
13	1.13 Problema me përqindje	1	•Të llogarisë përqindjen e një numri dhjetor Të zgjidh problema të ndryshme që lidhen me llogaritjen e përqindjes së një numri dhjetor	
14	1.14 Pjesëtimi I numrave dhjetorë	1	•Të shumëzojë ose pjesëtojë dy ose më shumë numra dhjetorë. Të zgjidhë ushtrime të ndryshme që lidhen me katër veprimet me numrat dhjetor	
15	1.15 Ushtrime	1	•Të shumëzojë ose pjesëtojë dy ose më shumë numra dhjetorë. Të zgjidhë ushtrime të ndryshme që lidhen me katër veprimet me numrat dhjetor	
16	1.16Përsëritje	1	•Të zgjidhë ushtrime të ndryshme me thyesa (mbledhje, zbritje etj.) Të kryejë veprime me numra racionalë (mbledhje, zbritje, shumëzim etj.)	
17	1.17 Detyrë kontrolli	1		
Kreu 2 Matja 8 orë			Objektiva të përgjithshëm 1.Të japë kuptimin për matjen, të njoh njësitë themelore të tij; 2.Të llogarisë perimetrin e një shumëkëndëshi; 3. Të njoh dhe zbatojë formulën për gjetjen e gjatësisë së rrethit; 4.Të njoh vetitë e trekëndëshit dybrinjëshëm, barabrinjës dhe	

			kënddrejtë	
18	2.1Matja dhe njësité e matjes	1	<ul style="list-style-type: none"> •Të jap përkufizimin e matjes •Të njoh njsënë e gjatësisë dhe të kryejë veprime me shumëfishat dhe nënfishat e saj 	
19	2.2Të matim duke përdorur hartën	1	<ul style="list-style-type: none"> •Të llogarisim gjatësi të ndryshme duke u nisur nga të dhëna të nxjerra nga harta •Të punojnë me shkallën e zvogëlimit ose të zmadhimit 	
20	2.3këndi dhe njësité e matjes së tij	1	<ul style="list-style-type: none"> •Të jap përkufizimin e këndit dhe njësité bazë të tij • të jap përkufizimin e këndeve të bashkëmbështetur, të kundërt në kulm etj. 	
21	2.4 Gjatësia e rrethit	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të shkruajë dhe formulojë formulën për gjatësinë e rrethit •të zgjidh ushtrime të thjeshta që lidhen me këtë formulë 	
22	2.5Perimetri I shumëkëndëshit	1	<ul style="list-style-type: none"> • të gjej perimetrin e një shumëkëndëshi kur njohim brinjët e tij •Të llogarisë brinjën e shumëkëndëshit kur njohim perimetrin e tij(I rregullt) 	
23	2.6Veti të trekëndëshit dybrinjënjëshëm etj.	1	<ul style="list-style-type: none"> • të formulojë dhe zbatojë vetitë e trekëndëshit dybrinjënjëshëm • të formulojë dhe zbatojë vetitë e trekëndëshit barabrinjës dhe kënddrejtë 	
24	2.7 Ushtrime për përsëritj	1		
25	2.8 D. kontrolli	1		
Kreu III Raporti 5 orë			Objektiva të përgjithshëm	
26	3.1 Kuptimi I raportit	1	<ul style="list-style-type: none"> • të gjeni të katërtin e përpjesëshëm në një raport të dhënë • Të kthjejë një thyesë në përqindje dhe anasjellas 	
27	3.2 Kuptimi I raportit	1	<ul style="list-style-type: none"> • të gjeni të katërtin e përpjesëshëm në një raport të dhënë • Të kthjejë një thyesë në përqindje dhe anasjellas 	
28	3.3I katërti I përpjesëshëm	1	<ul style="list-style-type: none"> • të gjeni të katërtin e përpjesëshëm në një raport të dhënë • Të kthjejë një thyesë në përqindje dhe anasjellas 	
29	3.4 ushtrime	1	<ul style="list-style-type: none"> • Të kthjejë një thyesë në përqindje dhe anasjellas Të kthjejë një thyesë në përqindje dhe anasjellas 	

			Të zgjidh problema të ndryshme me gjetjen e përqindjes së një numri	
30	3.5 përsëritje	1		
Kreu IV Gjeometria në plan 8 orë		1	Objektiva për kreun • të jap përkufizimin e përmesores së një segmenti • të ndërtojë me vizore dhe kompas përmesoren e një segmenti	
31	4.1 Disa koncepte gjeometrike	1	• Të jap kuptimet themelore të gjeometrisë Të jap përkufizime të tjera duke u mbështetur në kuptimet themelore të gjeometrisë	
32	4.2 përmesorja e segmentit	1	• të jap përkufizimin e përmesores së një segmenti • të ndërtojë me vizore dhe kompas përmesoren e një segmenti	
33	4.3 Drejtëzat paralele	1	• të jap gjendjen e ndërsjellë të dy drejtëzave në plan dhe ti shkruajë me simbolikë ato Të formulojë dhe zbatojë drejt teoremat për drejtëzat paralele	$- m_1\vec{v}_1 + m_2\vec{v}_2 = m_1\vec{v}'_1 + m_2\vec{v}'_2$
34	4.4 Ushtrime	1	•Të zbatojë vetinë e përmesores së segmentit në zgjidhjen e ushtrimeve Të formulojë dhe zbatojë drejt teoremat për drejtëzat paralele	
35	4.5 rastet e kongruencës së trekëndëshave	1	•Të formulojë rastet e kongruencës së trekëndëshave kënddrejtë Të zgjidh problema të ndryshme duke u mbështetur në këto teorema	
36	4.6 Ushtrime	1	•Të formulojë rastet e kongruencës së trekëndëshave kënddrejtë Të zgjidh problema të ndryshme duke u mbështetur në këto teorema	
34	4.7 Përsëritje	1		
35	4.8 D. kontrolli	1		
Kreu V Numrat negativë 18 orë			Objektiva të përgjithshëm 1. Të kryejë veprime me numrat me shenjë. 2. Të paraqesë numrat në boshtin numerik 3. Të jap përkufizimin e vlerës absolute të një numri	

			dhe ta parqesë atë në boshtin numrik dhe anasjellas 4. Të krahasojë dy numra racionalë 5. Të mbledh dy ose më shumë numra racionalë 6. Të zbresë dy ose më shumë numra racionalë	
36	5.1 Numrat pozitivë dhe negativë	1	Të dallojë numrat pozitivë nga ata negativë Të kryejë veprime me numrat me shenjë	
37	5.2 Boshti numerik	1	Të jap përkufizimin e boshtit numerik Të paraqesë numrat në boshtin numerik	
38	5.3 Vlera absolute	1	Të jap përkufizimin e vlerës absolute të një numri Të parqesë vlerën absolute të një numri në boshtin numrik dhe anasjellas	
39	5.4 Ushtrime	1	Të kryejë veprime me numrat me shenjë Të parqesë vlerën absolute të një numri në boshtin numrik dhe anasjellas	
40	5.5 Krahasimi I numrave racionalë	1	Krahasoni dy numra racionalë duke u nisur a. paraqitja me pika në boshtin numerik b. vendosja me emërues të përbashkët	
41	5.6 Rrumbullakimi	1	Të rrumbullakojë me përafërsi një numër racional	
42	5.7 Ushtrime	1	Krahasoni dy numra racionalë duke u nisur a. paraqitja me pika në boshtin numerik b. vendosja me emërues të përbashkët	
43	5.8 Mbledhja e numrave racionalë	1	Të mbledh dy ose më shumë numra racionalë Të verifikojë përfundimet e marra me makinë llogaritëse	
44	5.9 vetitë e mbledhje	1	Të formulojë me fjalë vetitë e mbledhjes Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në vetitë e mbledhjes	
45	5.10 Zbritja e numrave racionalë		Të zbresë dy ose më shumë numra racionalë Të verifikojë përfundimet e marra me makinë llogaritëse	
46	5.11 Ushtrime	1	Të mbledh dy ose më shumë numra racionalë	

			Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në vetitë e mbledhjes Të zbresë dy ose më shumë numra racionalë	
47	5.12 Shumëzimi, pjesëtimi	1	Të shumëzojë ose pjesëtojë dy ose më shumë numra racionalë Të zbatojë marrëveshjen e shenjave	
48	5.13 Ushtrime	1	Të zgjidh ushtrime të ndryshme me shumëzimin ose pjesëtimin e numrave racionalë	
49	5.14 Shprehje numerike me katër veprime	1	Të formulojë këshilla praktike për llogaritjen e shprehjes numerike me katër veprime Të zgjidh ushtrime dhe problema të ndryshme me shprehje që përmbajnë të katër veprimet me numrat racionalë	
50	5.15 Veprime të kombinuara me numra racionalë	1	Të zgjidh ushtrime dhe problema të ndryshme me shprehje që përmbajnë të katër veprimet me numrat racionalë	
51	5.16 Veprime të kombinuara me numra racionalë	1	Të zgjidh ushtrime dhe problema të ndryshme me shprehje që përmbajnë të katër veprimet me numrat racionalë	
52	5.17 përsëritje	1		
53	5.18 D/. kontrolli	1		
Kreu 6 Katërkëndëshat 8 orë			Objektiva për kreun 6 1.Të formulojë vetitë e paralelogramit dhe të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në vetitë e tij; 2. Të formulojë vetitë e rombit dhe katrorit, të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në vetitë e rombit dhe katrorit 3.	
54	6.1Njohuri për katërkëndëshat	1	Të jap përkufizimin e një katërkëndëshi Të njoh disa karëkëndësha kryesorë dhe ti vizatojë ato	
55	6.2 paralelogrami	1	Të formulojë vetitë e paralelogramit Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në vetitë e paralelogramit	
56	6.3 Rombi, katrori	1	Të formulojë vetitë e rombit dhe katrorit Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në vetitë e rombit dhe katrorit	

57	6.4 Ushtrime	1	Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në vetitë e paralelogramit Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në vetitë e rombit dhe katrorit	
58	6.5 Rrethi	1	Të jap përkufizimin e rrethit, rrezes, diametrit etj. të tij Të ndërtojë rrathët që kalojnë në 1, 2, 3 pika të dhëna	
59	6,6 Varësia midis kordave dhe harqeve	1	Të formulojë teoremat që japin varësinë ndërmjet kordave dhe harqeve Të zbatojë drejt këto teorema në zgjidhjen e ushtrimeve të ndryshme	
60	6.7 Ushtrime	1	Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në varësinë ndërmjet kordave dhe harqeve të rrethit	
61	6.8 përsëritje			
Kreu VII Syprina 8 orë			Objektiva për kreun VIII 1. Të kryejë veprime me njësitë matëse të syprinës 2. Të llogarisë syprinën e paralelogramit në situata të ndryshme problemore 3. Të llogarisë syprinën e trapezit në situata të ndryshme problemore 4. Të llogarisë syprinën e qarkut dhe të sektorit qarkor në situata të ndryshme problemore	
62	7.1 Syprina, njësitë e saj	1	Të njoh njësitë matëse të syprinës Të kryejë veprime me njësitë matëse të syprinës (shumëfishat dhe nënfishat e metrit katror)	
63	7.2 Syprina të njëvlëshme, syprina e paralelogramit	1	Të tregojë kur dy figura janë të njëvlëshme Të llogarisë syprinën e paralelogramit në situata të ndryshme	
64	7.3 Syprina e trapezit		Të njoh formulën për syprinën e trapezit Të llogarisë syprinën e trapezit në situata të ndryshme problemore	
65	7.4 Syprina e qarkut	1	Të njoh formulën për syprinën e qarkut Të llogarisë syprinën e qarkut në situata të ndryshme problemore	
66	7.5 Syprina e sektorit të qarkut	1	Të njoh formulën për syprinën e sektorit të qarkut Të llogarisë syprinën e sektorit të qarkut në situata të ndryshme	

			problemore	
67	7.6 ushtrime	1	Të llogarisë syprinën e trapezit në situata të ndryshme problemore Të llogarisë syprinën e qarkut në situata të ndryshme problemore Të llogarisë syprinën e sektorit të qarkut në situata të ndryshme problemore	
68	7.7 Përsëritje	1		
69	7.8 D. komtrulli	1		
Kreu 8 Fuqia 3 orë			Objektivat e kreut 8 1. Të jap përkufizimin e fuqisë me eksponent natyror dhe të dallojë bazën dhe eksponentin e saj 2. Të formulojë vetitë e fuqisë me eksponent natyror 3. Të kryejë veprime me fuqitë	
70	8.1 Fuqia me eksponent numër natyror	1	1. Të jap përkufizimin e fuqisë me eksponent natyror 2. Të dallojë bazën dhe eksponentin e saj	
71	8.2 Vetitë e fuqisë me exp. natyror	1	Të formulojë vetitë e fuqisë me eksponent natyror Të kryejë veprime me fuqitë	
72	8.3 Ushtrime	1	• Të zgjidh ushtrime të ndryshme mbështetur në vetitë e fuqisë	
Kreu 9 Formula matematike 3 orë			Objektivat e kreut 9 1. Të jap shembuj me shprehje identike 2. Të tregojë se kur dy shprehje janë identike 3. Të veçojë shkronjën në një barazim të dhënë	
73	9.1 barazime matematike	1	Të jap shembuj me shprehje identike Të tregojë se kur dy shprehje janë identike	
74	9.2 Veçimi i ndryshores	1	Të veçojë shkronjën në një barazim të dhënë Të sjellë në trajtë të rregullt një shprehje të dhënë	
75	9.3 Ushtrime	1	Të tregojë se kur dy shprehje janë identike Të veçojë shkronjën në një barazim të dhënë	

Kreu X Ekuacione, inekuacione 9 orë			Objektiva të përgjithshëm 1. Të dallojë një shprehje shkronjore nga ajo numerike 2. Të llogarisë vlerën e një shprehje shkronjore në varësi të vlers së shkronjës	
76	10.1 Shprehje numerike dhe shkronjore	1	Të ndërtojë shprehje të thjeshta shkronjore Të dallojë një shprehje shkronjore nga ajo numerike Të llogarisë vlerën e një shprehje shkronjore në varësi të vlers së shkronjës	
77	10.2 Kthimi i shprehjes në trajtë të rregullt	1	Të tregojë kur një monom është i rregullt Të sjellë monomet në trajtë të rregullt Të kryejë veprime me monome të ngjashëm	
78	10.3 Shprehje të njëvlershme	1	Të tregojë kur dy shprehje janë të njëvlershme Të zëvendësojë një shprehje të dhënë me shprehjen e njëvlershme me të	
79	10.4 Ushtrime	1	Të tregojë radhën e veprimeve në një shprehje shkronjore Të gjej vlerën e një shprehje shkronjore për një vlerë të dhënë të ndryshores	
80	10.5 Ekuacione, identitete	1	Të përkthejë me simbole një shprehje matematike të dhënë dhe anasjellas Të jap përkufizimin e një ekuacioni dhe të gjej lidhjen ndërmjet ekuacionit dhe identitetit	
81	10.6 Zgjidhja e ekuacioneve	1	Të formulojë teoremat për njëvlershmerinë e ekuacioneve Të zgjidh ekuacione të ndryshme mbështetur në teoremat përkatëse	
82	10.7 Ushtrime dhe problema që zgjidhen me ekuacione	1	Të zgjedh të panjorën në varësi të kushteve të problemit Të shtrojnë ekuacionin me të dhënat e problemës Të zgjidh ekuacionin e formuar dhe të kontrollojë përgjigjet në varësi të kushteve të problemës	
83	10.8 Zgjidhja e inekuacioneve		Të jap përkufizimin e dy inekuacioneve të njëvlershme dhe të formulojë vetitë e njëvlershmerisë Të zgjidh inekuacionin me një ndryshore mbështetur në vetitë përkatëse	
84	10.9 Ushtrime		Të zgjidh inekuacionet e fuqisë së parë me një ndryshore duke zbatuar teoremat e njëvlershmerisë	

			Të paraqesë zgjidhjen në boshtin numerik	
Kreu XI Funksioni 8 orë			Objektivat e kreut XI 1. Të dallojnë funksionin nga relacioni 2. Të bëjnë paraqitjen e funksionit në mënyra të ndryshme 3. Të ndërtojë grafikun e funksionit përpjesëtimor të drejtë 4. Të ndërtojë grafikun e funksionit drejtvizor linear 5. Të zgjidh grafikisht një ekuacion të fuqisë së parë me një ndryshore	
85	11.1 Relacioni	1	Të jap përkufizimin e një relacioni Të paraqes një relacion në mënyra të ndryshme	
86	11.2 Funksioni	1	Të dalloj një funksion nga një relacion Të jap funksionin në mënyra të ndryshme	
87	11.3 Grafiku i funksionit	1	Të përdorë grafikët e funksionit për të gjetur vlerat e funksionit në një pikë dhe anasjelltas	
88	11.4 Funksioni përpjesëtimor	1	• Të dallojë funksionin përpjesëtimor nga formula dhe grafiku • Të ndërtojë grafikun e funksionit përpjesëtimor të drejtë	
89	11.5 Funksioni drejtvizor			
90	11.6 Zgjidhja grafike		Të gjejë pikëprerjet me boshtet koordinativë • Të ndërtojë grafikun e funksionit duke shfrytëzuar pikëprerjet me boshtet	
91	11.7 Përsëritje	1		
92	11.8 D. kontrolli	1		
Kreu 12 Shndërrime gjeometrike 15 Orë			Të jap përkufizimin e simetrisë sipas një drejtëze Të tregojë fjalë si veprohet për ndërtimin e figurave që kanë bosht simetrie Të jap përkufizimin e simetrisë qendrore Të përshkruajë me fjalë ndërtimin e figurave simetrike me qendër simetrie Të vendosë në rrjet pika me koordinata të dhëna	

			Të tregojë vendndodhjen e pikave dhe figurave .Të kryejë shndërrime të pikave në zhvendosjen paralele	
93	12.1 Simetria sipas një drejtëye	1	Të jap përkufizimin e simetrisë sipas një drejtëze Të ndërtojë figura simetrike sipas një drejtëze	
94	12.2 Simetria boshtore	1	Të tregojë shembuj figurash që kanë bosht simetrie Të tregojë fjalë si veprohet për ndërtimin e figurave që kanë bosht s	
95	12.3 Boshti i simetrisë së një figure	1	Të ndërtojë figura simetrike sipas një drejtëze Të tregojë shembuj figurash që kanë bosht simetrie Të tregojë fjalë si veprohet për ndërtimin e figurave që kanë bosht simetrie	
96	12.4 Simetria qendrore	1	Të jap përkufizimin e simetrisë qendrore Të përshkruajë me fjalë ndërtimin e figurave simetrike me qendër simetrie	
97	12.5 Ndërtimi i figurave në simetrinë bosht.	1	Të jap përkufizimin e boshtit të simetrisë së një figure Të jap shembuj figurash që kanë bosht simetrie	
98	12.6 Ndërtimi i fig. në simetrinë qendr.	1	Të tregojë shembuj figurash që kanë bosht simetrie Të tregojë fjalë si veprohet për ndërtimin e figurave që kanë bosht simetrie	
99	12.7 Zmadhimi i figurave		Të kryejnë zmadhimin e një figure Të shkruajnë raportin e brinjëve të përpjesëshme Të përshkruajnë me fjalë si zmadhohet një figurë	
100	12.8 Zvogëlimi i figurave	1	Të kryejnë zmadhimin e një figure Të shkruajnë raportin e brinjëve të përpjesëshme Të përshkruajnë me fjalë si zmadhohet një figurë	
101	12.9 Ushtrime			
102	12.10 Vendodhja e një pike në rrjet		Të vendosim në rrjet pika me koordinata të dhëna Të tregojë koordinatat e pikave në rrjet	
103	12.11 lëvizjet në rrjet		Të tregojmë vendodhjen e pikave dhe figurave në rrjet Të kryejnë zhvendosje paralele të figurave	
104	12.12 Shndërrime gjeometrike në rrjet	1	Të kryejnë shndërrime të pikave në zhvendosjen paralele Të kryejnë zhvendosje paralele të figurave	
105	12.13 Ushtrime	1		
106	12.14Përsëritje	1		
107	12.15 D. kontrolli	1		

Kreu XIII Trupat gjeometrike, vëllimi 9 orë		1		
108	13.1 Kubi, kuboidi	1	Të jap përkufizimin e kubit dhe kuboidit Të llogarisë syprinën anësore dhe të përgjithshme të kubit dhe kuboidit	
109	13.2 Prizmi, piramida	1	Të përkufizojë dhe ndërtojë piramidën dhe prizmin Të llogarisë syprinën anësore dhe të përgjithshme të prizmit dhe piramidës	
110	13.3 Cilindri, koni		Të përkufizojë dhe ndërtojë cilindrin dhe konin Të llogarisë syprinën anësore dhe të përgjithshme të cilindrit dhe konit	
111	13.4 ushtrime			
112	13.5 vëllimi, njësitë e tij		<ul style="list-style-type: none"> •Të jasp konceptin e vëllimit të trupave •Të llogarisë vëllimin e trupave duke përdorur formulat përkatëse 	
113	13.6 Vëllimi I prizmit	1	•Të llogarisë vëllimin e prizmit me bazë trekëndore, katërkëndore etj.	
114	13.7 Ushtrime		Të zgjidh ushtrime të ndryshme për llogaritjen e prizmit me bazë trekëndore, katërkëndore etj.	
115	13.8 përsëritje	1		
116	13.9 D. kontrolli	1		
Kreu			Objektivat e kreut XIV 1. Përcaktoni popullimin dhe tiparin e vrojtuar 2. •Të gjeni dendurinë e një vlere të tiparit të vrojtuar 3. Të paraqitni të dhënat statistikore me anë të diagramit me	

			shtylla ose atë rrethore 4. Të gjeni hapsirën e rezultateve të provës. Të përcaktoni ngjarjen dhe llojin e saj. 5. Gjeni propabilitetin e një ngjarjeje sipas përkufizimit të tij 6. Zbatoni vetitë e probabilitetit të një ngjarjeje	
117	14.1 Popullimi, tipari i vrojtuar	1	• Përcaktoni popullimin dhe tiparin e vrojtuar • Të sistemoni të dhënat statistikore në tabelë	
118	14.2 paraqitja e të dhënave me diagrama		• Të paraqitni të dhënat statistikore me anë të diagramit me shtylla ose atë rrethore • Të nxirrni të dhënat statistikore kur njihni diagramën përkatëse	
119	14.3 Denduria	1	• Të gjeni dendurinë e një vlere të tiparit të vrojtuar • Të gjeni dendurinë relative dhe ta shprehni atë në përqindje • Interpretoni vetitë e dendurisë	
120	14.4 Mesatarja	1	• Të gjeni amplitudën, modën, mesoret5 dhe mesataret aritmetike të një vargu statistikor	
121	14.5 Moda mesorja	1	• Të gjeni amplitudën, modën, mesoret5 dhe mesataret aritmetike të një vargu statistikor	
122	14.6 Ushtrime	1		
123	14.7 Hapsira e rezultateve	1	• Të gjeni hapsirën e rezultateve të provës • Të përcaktoni ngjarjen dhe llojin e saj • Formoni ngjarjen e kundërt të një ngjarjeje të dhënë	
124	14.8 Propabiliteti	1	• Gjeni propabilitetin e një ngjarjeje sipas përkufizimit të tij • Zbatoni vetitë e probabilitetit të një ngjarjeje	
125	14.9 Ushtrime	1	• Gjeni propabilitetin e një ngjarjeje sipas përkufizimit të tij • Zbatoni vetitë e probabilitetit të një ngjarjeje	
126	14.10 përsërtije	1		
127	Orë e lirë			
128	Orë e lirë			
129	Orë e lirë			
130	Orë e lirë			
131	Orë e lirë			

