

Shtëpia Botuese Print 2000

Plani mësimor për vitin shkollor 2011 - 2012 në lëndën:

Edukatë shoqërore 6

Libri ka katër linja kryesore:

- I. Individët, grupet, institucionet (8 orë)**
- II. Idealet dhe praktikat e qytetarisë (8 orë)**
- III. Pushteti, autoriteti, qeverisja (7 orë)**
- IV. Arsimimi dhe puna (5 orë)**

7 orë në dispozicion, ndarja e tyre fakultative në linja.

Në orët e lira mund të organizohen veprimtari në shkollë, për krijimin apo pasurimin e “**Këndit të edukimit shoqëror**”, ku mund të vendosen punime të mira të realizuara nga nxënësit, ese të tyre mbi tema të ndryshme të qytetarisë dhe solidaritetit, vëzhgime interesante nga libra jashtëmësimorë etj.

Në ndonjë veprimtari të përgatitur mjaft mirë, mbi edukimin qytetar – problem i rëndësishëm së veçantë në Shqipëri e në Europë, mund të ftohen prindër, mësues dhe nxënës të tjerë të shkollës.

Përmbajtja e lëndës : Edukatë shoqërore 6

Orë gjithsej	35 orë
Orë njohuri të reja (T)	28 orë
Orë të lira	7 orë

Shtëpia Botuese **Print 2000**

Plani mësimor: **“Edukatë shoqërore 6”** (klasa e gjashtë)

Plani mësimor është i bazuar në kurrikulën e miratuar nga MASH.

Kurrikula është zbatuar plotësisht në librin e hartuar, i cili në të gjithë përmbajtjen e tij në Çdo orë përputhet me të.

Libri ka objektivat kryesorë dhe specifik.

Linja 1, II, III, IV		Objektiva të përgjithshëm për lëndën
		1.Të identifikojë individët, grupet, institucionet 2.Të identifikojë dhe përshkruajë: Idealet dhe praktikat e qytetarisë 3.Të njohë dhe diskutojë për pushtetin, autoritetin, qeverisjen. 4. Të njohë arsimimin, rëndësinë e tij. 5. Të njohë rëndësinë e punës për shoqërinë.
Linja I Individët, grupet, institucionet (8 orë)	Titulli i mësimit	Objektiva për çdo orë mësimi Nxënësi/ja duhet:
1	1. Shoqëria dhe rregullat e saj	Të kuptojë dhe njohë rregullat kryesore të shoqërisë.
2	2. E vërteta	Të kuptojë rëndësinë e së vërtetës sidomos për formimin e individit
3	3. Individit, liritë dhe të drejtat e tij	Të shpjegojë rolin e individit në shoqëri. Të njohët të drejtat dhe liritë e individit.
4	4.Fëmijët dhe dhuna ndaj tyre	Të identifikojë disa nga llojet e dhunës që ushtrohen ndaj fëmijëve. Të përshkruajë të drejtat e fëmijëve.
5	5. Pushteti legjislativ dhe ekzekutiv	Të njohë dhe të dallojë pushtetin legjislativ nga ai vendor.
6	6. Qeverisja vendore	Të dallojë llojet e qeverisjeve vendore dhe rëndësinë e tyre për komunitetin, shoqërinë.
7	7. Atdhedashuria	Të njohë konceptin e atdhedashurisë.
8	8.Këshilli i Europës	Të njohë Këshillin e Europës dhe rëndësinë e këtij institucioni për vendin tonë.
Linja II Idealet dhe praktikat e qytetarisë (8 orë)	Titulli i mësimit	Objektiva për çdo orë mësimi Nxënësi/ja duhet:

1	1. Pakicat kombëtare dhe vlerat e tyre	Të njohë në përgjithësi pakicat kombëtare që ka në vendin tonë. Të përshkruajë vlerat e pakicave kombëtare për shoqërinë
2	2. Përgjegjësitë e qytetarit	Të përshkruajë përgjegjësitë e qytetarit në shoqëri.
3	3. Mbrojtja e shëndetit	Të njohë rëndësinë e mbrojtjes së shëndetit. Të dallojë rëndësinë e mbrojtjes së shëndetit për individin dhe shoqërinë.
4	4. Sjelljet kriminale dhe përgjegjësitë qytetare	Të njohë dhe analizojë sjelljet kriminale dhe dëmin që sjellin ato për shoqërinë.
5	5. Mbjamë qëndrim ndaj sjelljeve të hijshme	Të përshkruajë sjellje të hijshme dhe bukurinë e tyre në shoqëri.
	6. Letër drejtuar kryetarit të bashkisë	Të përshkruajë hartimin e një letre drejtuar një funksionari për një problem të caktuar.
6	7. Organizatat joqeveritare	Të shpjegojë rolin e organizatave joqeveritare në shoqëri, vlerat e tyre.
7	8. Si të vlerësojmë pjesëmarrësit në konkurse	Të shpjegojë se si mund të bëhet vlerësimi në një konkurs
Linja III Pushteti, autoriteti, qeverisja (7 orë)	Titulli i mësimit	Objektiva për çdo orë mësimi Nxënësi/ja duhet:
1	1. Ç'është Ligji	Të përcaktojë se çfarë është ligji.
2	2. Pse shoqëria ka nevojë për ligje?	Të përshkruajë dhe shpjegojë ligje dhe nevojën që ka shoqëria për to.
3	3. Ligji, përgatitja dhe miratimi i tij	Të shpjegojë ligjin dhe metodikat e përgatitjes së tij.
4	4. Sistemi gjyqësor në Shqipëri	Të njohë rëndësinë e sistemit gjyqësor në vendin tonë.
5	5. Të drejtat dhe detyrimet e shtetasve	Të njohë të drejtat dhe detyrimet e shtetasve.
6	6. Pakicat kombëtare dhe të drejtat e tyre	Të njohë të drejtat e pakicave kombëtare në vendin tonë
	7. Të drejtat e fëmijëve	Të përshkruajë të drejtat e fëmijëve në Shqipëri e botë.
Linja IV	Titulli i mësimit	Objektiva për çdo orë mësimi

Arsimimi dhe puna (5 orë)		Nxënësi/ja duhet:
	1. Arsimimi çelës suksesi në jetë	Të shpjegojë se përse arsimi është çelës suksesi në jetë.
	2. Aftësitë dhe interesat	Të kuptojë se përse duhen njohur aftësitë e individit dhe kërkesat e tij në jetë
	3. Burimet e informacionit dhe kërkimi për punë	Të kuptojë burimet e informacionit në shoqëri.
	4. Puna dhe Karriera	Të kuptojë rëndësinë e punës dhe karrierës për individin në shoqëri.
	5. Plotësoni CV tuaj	Të njohë dhe përshkruajë mënyrën e hartimit të një CV.